

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ г. Мурманска
«Прогимназия № 40»
от «01» сентября 2023 № кн.1

_____ Е.В. Денисенко

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы
_____ С.В. Ильиных
«31» августа 2023

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска
«Прогимназия № 40»
на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год
МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40»**

Учебный план прогимназии составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» с дополнениями и изменениями;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письмом Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);
- Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>
- письмом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 N 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
- ООП НОО МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. № 03 – 510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Уставом МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40», утвержденным приказом директора от 10.01.2022 № 1 кн.1

Приоритетное направление в учебной деятельности прогимназии - формирование УУД в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение в прогимназии ведётся: в 1 - 3 классов по УМК «Школа России», в 4 классах по УМК «Перспектива».

Учебный план МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС НОО. Разработан на основе федерального учебного плана (п. 25 «Федеральный учебный план начального общего образования» Федеральной образовательной программы НОО).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Один час части, формируемой участниками образовательных отношений в 1- 3 классах использован на увеличение учебных часов по предмету «математика» с целью формирования способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные суждения, вести поиск информации; умения использования арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» в 1 – 4 классах изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт ведения курсов внеурочной деятельности, предусматривающих физическую активность и за счёт посещения обучающимися спортивных секций. Закрепление внеурочной формы реализации обязательного третьего часа физической культуры согласуется с решениями Экспертного совета Минобрнауки России от 2 ноября 2011 г. № 2 и от 21 декабря 2011 г. № 3 об использовании в общеобразовательных организациях образовательных программ, расширяющих базовое содержание уроков физической культуры.

Интегрировано в образовательных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» реализуется краеведческий курс. Интегрированный краеведческий курс в содержании начального общего образования ориентируется на природную детскую любознательность, потребность самостоятельного познания окружающего мира, познавательную активность, инициативность и создает образовательную среду, стимулирующую активные формы познания.

Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне начального общего образования осуществляется за счет корректировки программы предмета «Окружающий мир» в части раздела «Правила безопасной жизни» с целью обеспечения внутренней мотивации ребёнка к приобретению знаний в области личной безопасности и формирования культуры безопасного поведения, овладения исходными сведениями о проблемах безопасности жизнедеятельности человека; выработки начальных умений и навыков безопасной жизни и поведения в системе «человек – среда обитания», для обеспечения последовательного перехода к изучению предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования.

В 4 классах ведётся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В связи с запросом родителей и на основании приказа № 64 кн.1 от 22.05.2023 выбран модуль «Основы светской этики». Предмет выступает в качестве связующего звена всего учебно – воспитательного процесса, обобщает знания об этике и этикете, полученные в начальной школе, призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей и их поступков, является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ведётся без балльного оценивания. Формой аттестации по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» является защита индивидуального или группового проекта.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т.п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре,

	естествознание	природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Сетка часов за учебный год для учащихся 1- 4 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165(5)	170(5)	170(5)	170(5)	675(20)
	Литературное чтение	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(116)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	0	0	0

Иностранный язык	Английский язык	0	68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Математика и информатика	Математика	165(5)	170(5)	170(5)	136(4)	641(19)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34(1)	34(1)
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Прогимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

5-дневная учебная неделя:

класс	максимальная нагрузка
1	21 час
2	23 часа
3	23 часа
4	23 часа

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам в 1 классе не должен превышать продолжительности выполнения - 1 час, во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа. Администрацией прогимназии осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация - установление уровня достижения результатов освоения учащимися содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом, проводится, начиная со второго класса, в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 10.01.2022 № 1 кн.1.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется на основе выполнения контрольных или диагностических работ по русскому языку и математике, проверке навыка чтения. Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального общего образования в апреле - мае текущего года по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по утвержденному директором прогимназии графиком..

Фиксация результатов текущего контроля во 2 – 4 классах осуществляется по пятибалльной системе. Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляет классный руководитель, своевременно информируя родителей об отметках обучающихся (не реже 1 раза в неделю).

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, а также обучающиеся по индивидуальным учебным планам. По заявлению родителей (законных представителей) промежуточную аттестацию могут проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (экстерны).

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам в 1 классе:

Учебный предмет, учебный курс	Форма промежуточной аттестации	
	Диагностическая контрольная работа	Периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации
Русский язык	Списывание с грамматическим заданием	В конце учебного года
Литературное чтение	Проверка навыка чтения	В конце учебного года
Математика	Комбинированная контрольная работа	В конце учебного года

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов в прогимназии проводится 4 раза в год (по окончании учебной четверти и года в следующих формах:

- комплексной контрольной работы за учебный год;
- итоговой контрольной работы в формате ВПР (русский язык, математика, окружающий мир) в 4 классе;
- контрольной работы или тестирования по предмету за четверть;
- защиты индивидуального/группового проекта (ОРКСЭ);
- творческая работа, проектная работа или итоговый тест (изобразительное искусство, технология, музыка)
- сдача контрольных нормативов (физическая культура). Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест или проектную работу.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, а также обучающиеся по индивидуальным учебным планам. По заявлению родителей (законных представителей) промежуточную аттестацию могут проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (экстерны).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МУРМАНСКА
«ПРОГИМНАЗИЯ № 40»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1А,1Б, 1В, 1Д	2А, 2Б, 2В, 2Д	3А, 3Б, 3В, 3Д	4А, 4Б, 4В, 4Д	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90