



***Комплексный
учебный курс
«Основы религиозных
культур и
светской этики»***



«Дискуссии вокруг вопроса о преподавании в школах дисциплин, которые направлены на духовно-нравственное

просвещение подрастающего поколения идут в нашем обществе давно и, безусловно, не только требуют самого пристального внимания, но и уже окончательного реагирования на эти дискуссии со стороны государства».

«Я принял решение поддержать идею преподавания в школах России основ религиозной культуры и светской этики».

Д.А.Медведев

Нормативно – правовая база введения курса ОРКСЭ:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 № Пр-2009 в целях введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ).

Нормативно – правовая база введения курса ОРКСЭ:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса ОРКСЭ для общеобразовательных учреждений».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки (изменение названия предметной области - «Основы религиозных культур и светской этики»)

Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- **традиционные российские религии**
- искусство и литература
- природа
- человечество





Современный национальный воспитательный идеал

Высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Цель комплексного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Основные принципы концепции курса

- Светский характер
- Свобода и добровольность выбора модуля
- Культурологический подход
- Преобладание воспитательного аспекта
- Диалогический характер преподавания
- Активные и интерактивные формы преподавания
- Необходимость и возможность сотрудничества с родителями
- Особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность

В результате освоения данного курса школьники должны усвоить следующие смыслы:

- **каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,**
- **ни одна культура не может быть лучше другой,**
- **каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.**

**Курс «Основы религиозных культур
и светской этики» включает в себя
6 модулей:**

- 1. Основы мировых религиозных культур**
- 2. Основы православной культуры**
- 3. Основы светской этики**
- 4. Основы исламской культуры**
- 5. Основы буддийской культуры**
- 6. Основы иудейской культуры**



Особенности курса:

1. Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер.
2. Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям.
3. Содержание всех модулей группируется вокруг **трёх базовых национальных ценностей:**
 - 1) Отечество,
 - 2) семья,
 - 3) культурная традиция.

Особенности курса:

1. Направлен на укрепление сотрудничества государства, школы и семьи.
2. Организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определённый модуль, получают общие представления и о содержании других модулей (есть сквозные темы, в частности тема «Россия — наша Родина», с изучения данной темы начинаются все 6 модулей).
3. Курс безотметочный.
4. Связь курса со школьными науками (предметами):
 - окружающий мир;
 - история;
 - обществознание;
 - литература.

Модуль 1. Основы мировых религиозных культур



Основные темы модуля:

- Культура и религия.
- Древнейшие верования.
- Религии мира и их основатели.
- Священные книги народов религий мира.
- Хранители предания в религиях мира.
- Человек в религиозных традициях мира.
- Священные сооружения.
- Искусство в религиозной культуре.
- Религии России.
- Религия и мораль.
- Нравственные заповеди в религиях мира.
- Религиозные ритуалы.
- Обычаи и обряды.
- Религиозные ритуалы в искусстве.
- Календари религий мира.
- Праздники в религиях мира.

Модуль 2. Основы православной культуры

Основные темы модуля:

- Введение в православную духовную традицию.
- Особенности восточного христианства.
- Жутьтура и религия.
- Во что верят православные христиане.
- Добро и зло в православной традиции.
- Золотое правило нравственности.
- Любовь к ближнему.
- Отношение к труду.
- Долг и ответственность.
- Милосердие и сострадание.
- Православие в России.
- Православный храм и другие святыни.
- Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),
- Православный календарь. Праздники.
- Христианская семья и её ценности.





Модуль 3. Основы исламской культуры

Основные темы модуля:

- Введение в исламскую духовную традицию.
- Культура и религия.
- Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.
- Столпы ислама и исламской этики.
- Обязанности мусульман.
- Для чего построена и как устроена мечеть.
- Мусульманское летоисчисление и календарь.
- Ислам в России.
- Семья в исламе.
- Нравственные ценности ислама.
- Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.
- Искусство ислама.

Модуль 4. Основы иудейской культуры

Основные темы модуля:

- Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.
- Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.
- Патриархи еврейского народа.
- Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Иудаизм в России.
- Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.
- Еврейский дом.
- Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности.
- Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.



Модуль 5. Основы буддийской культуры



➤ Основные темы модуля:

Введение в буддийскую духовную традицию.

➤ Жутьтура и религия.

➤ Будда и его учение.

➤ Буддийские святые. Будды.

➤ Семья в буддийской культуре и её ценности.

Буддизм в России.

➤ Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы.

➤ Буддийские ритуалы.

➤ Буддийские святыни.

➤ Буддийские священные сооружения.

Буддийский храм.

➤ Буддийский календарь.

➤ Праздники в буддийской культуре.

➤ Искусство в буддийской культуре.

Модуль 6. Основы светской этики



Основные темы модуля:

- Жюльтура и мораль.
- Этика и её значение в жизни человека.
- Праздники как одна из форм исторической памяти.
- Образцы нравственности в культурах разных народов.
- Государство и мораль гражданина.
- Образцы нравственности в культуре Отечества.
- Трудовая мораль.
- Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
- Этикет.
- Образование как нравственная норма.
- Методы нравственного самосовершенствования.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Ребята смогут узнать об **истории и культуре** основных религий, ценностях светской этики.

Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на **согласии и понимании**.

Все мы **разные**, но мы живем в одной стране и должны учиться **уважать** ценности представителей всех культур.



Из речи президента:

«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело.

Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным»



ОРКСЭ