

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
"ПРОГИМНАЗИЯ № 40"**

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



Утверждаю
Директор прогимназии
Е.В. Денисенко
(приказ № 107 от 01.09.2023г.)

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я - гражданин России!»**

социальная направленность

1 – 3 класс

Программа составлена: Солоневич Х.И., Данько Т.Э., Буториной С.В., Гринчук Е.В., Силуковой Т.М., Креницыной С.М., Новиковой Н.Н., Ковальчук М.В., Юсифовой О.Г., Гайжаускене С.Ю., Колмыковой Г.Б., Сампир Л.С., воспитателями ГПД

**Мурманск
2023г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России!» составлена:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положение о рабочей программе МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40"

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Составлена на основе программы «Начальное и основное образование» авторы В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского (Стандарты второго поколения)

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей младшего школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитываться на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками, доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Поэтому разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников. В программе в достаточной мере реализованы метапредметные результаты, что усиливает значимость изученного материала и способствует формированию целостного представления об окружающем мире.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Задачи:

- содействие ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- формирование патриотизма, активной гражданской позиции;
- обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности;
- формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры, приобретение основных навыков поведения в социуме.

Отличительные особенности программы

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, “увидеть” прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: рассуждение, обсуждение, участие детей в социально — значимых акциях, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся МБОУ прогимназии №40 города Мурманска.

Возраст детей, сроки и форма реализации программы

Программа разработана для учащихся 1 – 3 классов. Программа рассчитана на 3 года обучения и воспитания. Занятия проводятся воспитателями группы продленного дня во второй половине дня 1 раз в неделю. Всего 101 час: 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2 и 3 классах.

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. *Формы работы:* игры, соревнования, анкетирование, предметные недели, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины.

2. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности социальной направленности «Я - гражданин России» предназначена для учащихся 1- 3 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-3 классы - 34 часа в год.

Программа реализуется через занятия в ГПД воспитателями.

3. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ проводится через:

- наблюдения
- тестирование обучающихся;
- творческие работы обучающихся.

Формы подведения итогов: диагностические карты по трем уровням: высокий, средний, низкий.

4. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

- патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 год:

- сформированы представления о семье, членах семьи; коллективе, членах коллектива, правилах общения в коллективе; о профессиях людей, своих родителей; о Родине, малой Родине;
- учащиеся получают возможность осознать свою значимость в семье, в коллективе, проявить чувство уважения к членам своей семьи, коллектива;
- учащиеся узнают о профессиях людей, своих родителей; о том, что дети берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

2 год:

- сформированы понятия “родня”, “дружба”, “Отечество”;
- учащиеся получают возможность участвовать в коллективных творческих делах.

3 год:

- сформирован интерес к участию в социально-значимых акциях, направленных на формирование гражданской позиции.
закрепление таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование умения чтения, слушания, обсуждения.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Формы подведения итогов реализации программы

- Участие в тематических мероприятиях разного уровня.
- Участие в конкурсах творческих работ разного уровня.
- Фоторепортажи о проведенных мероприятиях.
- Анкетирование и диагностики, проводимые воспитателями и психологом школы.
- Оформление материалов в портфель достижений обучающихся.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Программа содержит разделы, которые изучаются в каждом классе.

Раздел 1. «Моя семья» - 15 ч.

Раздел 2. «Я - человек» - 30 ч.

Раздел 3. «Я и Отечество» - 39 ч.

Раздел 4. «Я и природа» -

Раздел 4. «Я и другие» - 17 ч.

Тематическое планирование 1,2,3 года обучения				
№ п/п	Раздел	Количество часов (теория+практика)		
		1 кл.	2 кл.	3 кл.
1	«Моя семья»	6	4	5
2	«Я — человек»	14	6	10
3	«Я и Отечество»	9	19	11
4	«Я и природа»	-	5	8
5	«Я и другие»	4	-	-
	Итого	33	34	34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
9. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
10. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
11. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
12. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
13. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 14.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

*Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России»
1 класс*

*Тест № 1
(входная диагностика)*

1. Что означает слово «семья», выбери свой вариант ответа:

А) Близкие, родные люди, живущие вместе

Б) Люди, живущие вместе

2. Кто входит в состав твоей семьи, выдели нужные слова:

Мама, папа, дочь, сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя

3. Нарисуй свою семью



4. Напиши свое имя

5. Как называется наша страна, подчеркни нужное слово:

Россия, Белоруссия, Англия

6. В каком городе мы живем, подчеркни нужное слово:

Москва, Мурманск, Кола

*Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России»
1 класс*

*Тест № 2
(промежуточная диагностика)*

1. Из каких родственников может состоять семья, выдели нужные слова:

Родители. Дети. Бабушки и дедушки. Друзья. Внуки. Соседи.

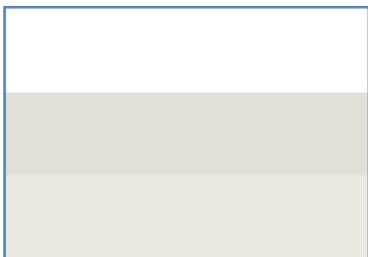
2. Как ты думаешь, зачем человеку семья, выбери правильный ответ:

- А) Чтобы рядом всегда были близкие люди, которые помогают друг другу, вместе переживают и радость, и беду.
Б) Чтобы взрослые заботились о детях.

3. Чем ты любишь заниматься, подчеркни нужные слова:

Рисовать, читать, смотреть телевизор, играть в компьютерные игры, гулять на улице, заниматься спортом (напиши, каким: _____)

4. Раскрась российский флаг нужными цветами:



5. В какой области мы живем, подчеркни правильный ответ:

Московская, Архангельская, Мурманская.

6. В какой части России мы живем, подчеркни правильный ответ:

на СЕВЕРЕ, на ЮГЕ, на СЕВЕРО-ЗАПАДЕ, на ВОСТОКЕ

**Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России»
1 класс**

**Тест № 3
(итоговая диагностика)**

1. Есть ли у тебя свои обязанности в семье, выбери свой вариант ответа:

- А) Нет обязанностей
- Б) Убираю свою комнату
- В) Помогаю родителям в домашних делах

Допиши свой вариант ответа _____

2. Выбери праздники, которые вы отмечаете всей семьей:

Новый год, День города, Дни рождения, 8 Марта, 1 Мая (Праздник весны и труда), День Победы.

Допиши свои семейные праздники: _____

3. Напиши профессии своих родителей:

Папа- _____

Мама- _____

4. Кем бы ты хотел стать? _____

5. Выбери правильное высказывание:

Мурманская область расположена на севере России.

Мурманская область расположена на юге России.

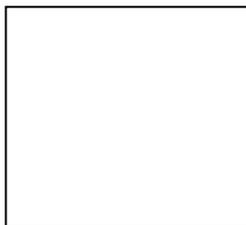
Мурманская область расположена на северо-западе России.

6. Выбери нужные словосочетания для предложений о нашей северной природе:

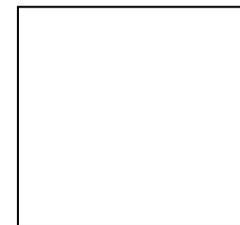
Деревья в наших лесах «очень высокие и стройные» или «невысокие и гнутся к земле».

Наши северные ягоды «очень крупные и сладкие» или «мелкие, но очень полезные».

Нарисуй северную березку



Нарисуй любую северную ягоду



Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

2 класс

Тест № 1(входная диагностика)

1. Подбери нужные прилагательные к словосочетанию «моя семья»:

Дружная, трудолюбивая, гостеприимная, любимая, большая, маленькая

Напиши свои прилагательные _____

2. Напиши, какой праздник самый любимый в твоей семье?

Где вы его отмечаете: дома, в кафе, в гостях, на природе, свой вариант _____

3. Что означает понятие «дружная семья», выбери нужные слова:

Забота, равнодушие, любовь, доброта, внимание, взаимопонимание, одиночество, ответственность

Напиши свои слова _____

4. Можешь ли ты назвать свой класс школьной семьей и почему?

А) Нет, потому, что _____

Б) Да, потому, что _____

В) Затрудняюсь ответить

5. Как ты понимаешь слово «родина», выбери свой вариант ответа:

А) Место, которое ты любишь, где ты родился и живешь.

Б) Место, где ты каждое лето отдыхаешь.

6. Нарисуй флаг России



7. Подчеркни правильные названия нашей родной страны:

Русь, СССР, Россия, Российская Федерация, Великая Русь.

8. Подчеркни правильное название области - нашей малой Родины:

Кольский полуостров, Мурманская область, Заполярье, Мурман.

9. Какие профессии жителей нашего города ты знаешь, выбери нужные слова:

Рыбак, хлебороб, овощевод, строитель, учитель, врач, животновод, водитель, моряк.

10. Напиши профессии твоих родных _____

2 класс
Тест № 2
(промежуточная диагностика)

1. Продолжи пословицы:

Друга ищи, а найдешь - _____; Человек без Родины – соловей без _____

2. Соедини имена героев, которые в сказках помогают друг другу:

Буратино Сестрица Аленушка

Герда Малыш

Чебурашка Кай

Карлсон Пьеро

Братик Иванушка Крокодил Гена

3. Выбери хорошие черты характера человека, подчеркни их, а плохие - зачеркни:

Лень, приветливость, злоба, дружелюбие, чистоплотность, сквернословие, бережливость, жадность, зависть, честность, верность, лживость, скромность.

4. Вставь в текст нужные слова:

Мы живем на Кольском _____, в городе _____.

Наш северный край красив и _____. Наш Мурманск – город - _____.

Наша школа расположена в центре города на улице _____.

Нам нравится жить и _____ в родном городе.

5. Сколько лет нашему городу Мурманску? _____

6. На какой улице ты живешь, почему она так названа? _____

7. Что означают цвета герба Мурманска, выбери и подчеркни правильный ответ:

*Желтый - «богатство края и полярный день» или
«много солнечного света»*

*Синий – «море и полярная ночь» или
«полярное небо»*



8. Какое почетное звание присвоено городу Мурманску за героическую оборону Заполярья во время Великой Отечественной войны? Звание города - _____

9. Какой великий праздник отмечает вся наша страна 9 мая? _____

2 класс

Тест № 3

(итоговая диагностика)

1.Продолжи пословицы:

Семья без детей, что дерево без _____ .Согласной семье и горе не _____ .

Семью за деньги не _____ .

2.Выбери слова, подходящие по смыслу к слову «милосердие»:

сострадание, жестокосердие, доброжелательность, забота, любовь, равнодушие, злонамеренность, враждебность.

3.Как ты думаешь, какое главное правило в «дружбе», напиши свой ответ: _____

4.Что означают детали герба нашего города?

Северное сияние - _____

Корабль - _____

Рыба - _____



5.Природа Заполярья сурова, но прекрасна и разнообразна. Много северных исчезающих растений и животных занесено в Красную книгу. Почему эта книга называется «красной»? Что означает этот цвет?

6.Придумай надпись к экологическому плакату:



7.Как называется памятник, установленный в городе-герое Мурманске в честь всех защитников Заполярья в годы Великой Отечественной войны? _____

8.Выбери и подчеркни, какими качествами должны обладать защитники Отечества

Выносливость, ум, равнодушие, храбрость, сила, смекалка, преданность Родине, лень.

9.Кого можно называть защитниками Отечества, выбери правильные ответы и подчеркни:

Богатыри былинные, воины Российской армии, старшеклассники, герои Великой Отечественной войны, герои Отечественной войны 1912 года, все мужчины.

10.Выбери и подчеркни из предложенных улицы Мурманска, названные в честь героев Великой Отечественной войны:

Пр. Ленина, ул. Шабалина, ул. Книповича, ул. Сафонова, ул. Александра Невского, ул. Пушкинская, ул. Папанина, ул. Зои Космодемьянской, ул. Карла Маркса.

Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

3 класс

Тест № 1

(входная диагностика)

1. Продолжи предложение:

Мама для человека _____.

Родина у каждого _____.

Дружба всегда _____.

2. Подбери и напиши прилагательные к слову «родина» _____

3. Подчеркни слова, обозначающие символы государственной власти России:

Песня, эмблема, герб, гимн, марш, флаг, рисунок, корона, картинка.

4. Выбери из списка 2 самых главных города России: Санкт-Петербург, Липецк, Москва, Киев, Тула, Тбилиси, Минск, Казань, Петрозаводск.

5. Какие традиционные праздники нашего северного края ты знаешь, подчеркни правильные ответы:

Праздник Севера, День рыбака, Новый год, Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье, Праздник Солнца, 8 Марта, День космонавтики.

6. Выбери из списка и подчеркни города Мурманской области:

Кола, Москва, Киев, Мончегорск, Североморск, Северодвинск, Кировск, Киров, Снежногорск, Апатиты, Петрозаводск, Кандалакша.

7. Сколько лет длилась Великая Отечественная война в Заполярье, выбери правильный ответ: А) 4 года; Б) 3 года; В) 3 года 4 месяца.

8. Подбери правильные надписи для экологических плакатов:

«Берегите природу!», «Деревья в лесу-дрова для костра», «Цветы-только для детей!», «Грибы – только для людей!», «Мусор оставляйте в лесу», «Не разводите костры!».

9. Придумай и напиши свой вариант экологического призыва: _____

10. Подчеркни свои обязанности ученика:

приходить в школу вовремя, отвечать на вопрос учителя по желанию, делать домашнее задание, на перемене вести себя свободно, соблюдать правила гигиены по желанию, быть вежливым, соблюдать деловую форму одежды.

3 класс
Тест № 2
(промежуточная диагностика)

1. Напиши известную тебе пословицу или поговорку на тему «семья» (можешь сочинить свою):

2. Продолжи предложение:

Моя семья самая _____.

Моя мама самая _____.

Мой папа самый _____.

3. Знаешь ли ты, кем работают твои родные, напиши

Моя бабушка- _____.

Мой дедушка - _____.

4. Выбери из списка и выдели: красным цветом свои права, зеленым цветом – свои обязанности:

Уважать права других; Получать школьное образование; Беречь природу; Жить и развиваться; Иметь имя и гражданство; Получать медицинскую помощь; Соблюдать правила безопасности жизни.

5. Выбери и подчерки из предложенных привычек полезные:

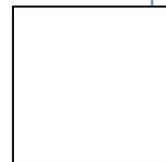
Делать зарядку; Перед сном смотреть фильмы; Соблюдать режим дня; Правильно питаться; Постоянно жевать жвачку; Соблюдать правила дорожного движения.

Напиши свою хорошую привычку _____.

6. Придумай надпись-девиз к рисунку на тему «Здоровый образ жизни»:



7. Нарисуй полезные продукты питания:



8. Напиши два главных правила общения.

1 правило: _____

2 правило: _____

9. Какие вежливые слова ты говоришь чаще всего, напиши: _____

10. Когда люди говорят друг другу «Здравствуйте», что они желают, выдели правильный ответ: Хорошего настроения, здоровья, удачи, радости, благополучия.

3 класс
Тест № 3
(итоговая диагностика)

1. Сформулируй и запиши главное правило твоей семьи

2. Выбери слова, которые подходят к понятию «дружба»:

Помощь, добро, радость, зависть, отзывчивость, обида, одиночество, равнодушие, забота.

3. Выбери свой вариант ответа на вопрос: «Твой друг не сделал упражнение по математике. Как ты ему поможешь на перемене?»

А) Дашь списать, не поясняя ничего; Б) Дашь списать, подробно все объясняя; В) Поможешь сделать ему задание.

Напиши свой вариант ответа _____

4. Допиши правила здорового образа жизни:

Питаться нужно: _____

Нужно заниматься: _____

Соблюдать правила: _____

5. Что означает слово «патриот», подчеркни правильное определение:

Патриот - это человек, который любит свою Родину, страну;

Патриот — любой человек, живущий в какой-либо стране.

6. Можешь ли ты себя назвать «патриотом»? Подчерки свой ответ. Да; Нет; Не знаю.

7. Выбери и подчеркни, какие из перечисленных памятников посвящены героям Великой Отечественной войны:

Памятник Защитникам Заполярья; Памятник 6 Героической батарее; Памятник В. Ленину; Памятник А. Бредову; Памятник В. Пикулю; Памятник Кириллу и Мефодию.

8. Выбери и отметь, представители каких народов проживают в городах и поселках Мурманской области:

Русские, белорусы, украинцы, англичане, саами, татары, норвежцы, французы, поморы.

9. Вставь в предложение нужные по смыслу слова:

Мы - жители города-героя _____ и граждане страны _____. Много народов живут в нашей стране и все друг друга уважают и _____.

10. Закончи предложение: Я люблю свою Родину, потому что
