

Описание дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к школе»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет (дошкольники)

Программа обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием - через формирование у дошкольников интегративных качеств, являющихся базой для развития универсальных учебных действий у младших школьников.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями

Цель: формирование предпосылок к учебной деятельности через развитие интегративных качеств дошкольников и овладение навыками и умениями по программе.

Задачи:

- Развивать и укреплять физическую и психологическую готовность детей к учебной деятельности;
- Развивать познавательную активность;
- Формировать способность управлять своим поведением и планировать свои действия;
- Развивать способности решать интеллектуальные и личностные задачи;
- Формировать эмоциональную отзывчивость, навыки общения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- Совершенствовать стороны речи;
- Формировать аналитическую способность в разных областях.

Отличительные особенности программы:

Занятия курса при планировании разделены на 3 блока-

- "Обучение грамоте. Навыки чтения".

Главное место в обучении отводится работе со звуком, буквой, словом, предложением. Уделяется внимание звуковому восприятию слова, формированию фонетического речевого слуха ребенка.

- "Обучение грамоте. Основы рисования и письма."

На первом этапе формирования графического навыка необходимо научить ребенка правильно сидеть, держать ручку, тетрадь; на втором этапе - писать элементы букв, усвоить алгоритм письма; на третьем - писать буквы; на четвертом - писать целые слова.

- "Математика. Развитие логического мышления".

Работа направлена на формирование у детей приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), развитие вариативности мышления, самоанализа и самоконтроля.

Условия организации:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 занятия (1 занятие по каждому блоку);

Длительность 1 занятия - 25 минут, перерыв между занятиями- 10 минут;

Форма организации занятий – групповая.

Количество обучающихся в группе - до 15.

Продолжительность обучения - 7 месяцев (28 недель)

Программа рассчитана на 168 часов (по 56 часов по каждому блоку)

Теория-66 часов, практика-102 часа.

Ожидаемые результаты

Овладение навыками чтения, звуко-слоговым анализом слова, развитие диалогической речи, подготовка руки к письму, ориентировка на странице тетради, развитие логического мышления, знание состава чисел первого десятка, операций с числами (сравнение, сложение, вычитание), знакомство с общими математическими понятиями.

Дети должны овладеть основами универсальных учебных действий (интегративными качествами):

Личностные: способность решать личностные задачи, иметь представления о себе, семье, обществе;

Регулятивные: способность управлять поведением и планировать свои действия;

Познавательные: любознательность, активность, способность решать интеллектуальные задачи;

Коммуникативные: эмоциональная отзывчивость, владение средствами общения.