

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 5  
от 08.04.2022

Утверждено  
приказом от 11.04.2022 № 46 кн.1  
и.о. директора МБОУ г. Мурманска  
«Прогимназия № 40»  
А.Н. Аскерова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска «Прогимназия № 40» за 2021 год.

**1. Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска «Прогимназия № 40»

**Юридический адрес:** 183034, г. Мурманск, ул. Тарана, д. 1

**Фактический адрес:** 183034, г. Мурманск, ул. Тарана, д. 1  
183025, г. Мурманск, ул. Капитана Буркова, д.34.

**Адрес в сети Интернет:** [prog40@yandex.ru](mailto:prog40@yandex.ru)

**Адрес сайта учреждения:** <http://prog40.ru>

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 51А01 № 0000190 от 13.04.2017 года, срок окончания аккредитации - 13.04.2029.

**Лицензия:** серия 51Л01 № 0000425 от 20.02.2016 года, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия - бессрочно.

**Устав образовательного учреждения** утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 17.12.2015 №2348.

**Учредитель:** Комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования.

**2. Система управления учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами комитета по образованию администрации города Мурманска, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Прогимназия № 40».

Органы управления учреждения: собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в прогимназии**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство прогимназией
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью прогимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в прогимназии создано два методических объединения:

- учителей начальных классов и классных руководителей;
- воспитателей.

### **3. Анализ и оценка образовательной деятельности за 2021 календарный год.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

**Основными принципами** построения образовательного пространства школы являются:

- принцип индивидуализации организации учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся;
- различные учебно-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие мероприятия, обеспечивающие индивидуальный подход.
- принцип опоры на ведущую деятельность, означающий, что обучение, воспитание и развитие на различных возрастных этапах должно соответствовать ведущей деятельности, характерной для данного этапа, психологическим возможностям и ограничениям, связанным с возрастными особенностями;
- принцип психологической комфортности, предполагающий снятие стрессовых факторов учебного процесса, создание в школе доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения;
- принцип развивающего образования, означающий развитие в процессе обучения и воспитания интеллектуальной, волевой, мотивационной сфер личности обучающегося;
- принцип открытости образовательной среды школы, заключающийся во взаимосвязи школы с окружающей средой, организации социального партнерства как одного из аспектов государственно – общественного управления школой;
- принцип информатизации, означающий оптимальное использование информационного обеспечения образовательного процесса с помощью информационно–коммуникационных технологий;
- принцип творчества, заключающийся в максимальной ориентации на творческое начало в деятельности обучающихся, в приобретении ими собственного опыта творческой деятельности.

В изменившихся социально–экономических условиях **свою миссию школа** видит по отношению:

- **к обучающимся** – в создании условий для формирования компетентной, мобильной личности, способной к самоопределению и самореализации в новых социально – экономических условиях;
- **к педагогам** – в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для саморазвития личности, повышения профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала;
- **к родителям** – в вовлечении их в совместную деятельность и общественное управление школой;

- **к социуму** – в обеспечении сетевого взаимодействия школы с образовательными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования через развитие социального партнерства.

#### **Модель выпускника начальной школы:**

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- способный к организации собственной учебной деятельности;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;
- уважающий чужое мнение и умеющий высказывать своё;
- ориентируется на здоровый образ жизни.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Уставу прогимназии образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным программам:

- программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 1 год);
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года).

Учебный план прогимназии составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- приказом Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- письмом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 N 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1\15);
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. № 03 – 510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного».

Приоритетное направление в учебной деятельности прогимназии - формирование УУД в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение в прогимназии ведётся:

- 1 классы по УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова;
- 2 классы по УМК программы «Перспектива»;
- 3, 4 классы по УМК программ «Перспектива», «Школа России».

Учебный план для учащихся 1 – 4 классов составлен с учётом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в ред. приказов от 26.11. 2010 № 1241, от 22.09. 2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12. 2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12. 2015 № 1576, Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04.2010 № 663 "О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Мурманской области"), Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учащиеся 1 – 4 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. Учащиеся 1 класса обучаются без балльного (отметочного) оценивания, в соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 25.09.2000 № 2021\11 – 13 «Об организации обучения в 1 классе четырёхлетней начальной школы», требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Один час части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 – 4 классах использован на увеличение учебных часов по предмету «русский язык» с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся, позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремления к его грамотному использованию, становления русского языка для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, использование языка для поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

**В 4 классах** ведётся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В связи с запросом родителей и на основании приказа № 66 А от 24.05.2021 выбран модуль «Основы светской этики». Предмет выступает в качестве связующего звена всего учебно – воспитательного процесса, обобщает знания об этике и этикете, полученные в начальной школе, призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей и их поступков, является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ведётся без балльного оценивания. Формой аттестации по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» является защита индивидуального или группового проекта.

Учебные предметы *Русский родной язык* и *Русская родная литература* в 1 – 4 классах изучаются интегрировано. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать: воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию

русского народа; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Интегрировано в образовательных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» реализуется краеведческий курс. Интегрированный краеведческий курс в содержании начального общего образования ориентируется на природную детскую любознательность, потребность самостоятельного познания окружающего мира, познавательную активность, инициативность и создает образовательную среду, стимулирующую активные формы познания.

Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне начального общего образования осуществляется за счет корректировки программы предмета «Окружающий мир» в части раздела «Правила безопасной жизни» с целью обеспечения внутренней мотивации ребёнка к приобретению знаний в области

личной безопасности и формирования культуры безопасного поведения, овладения исходными сведениями о проблемах безопасности жизнедеятельности человека; выработки начальных умений и навыков безопасной жизни и поведения в системе «человек – среда обитания», для обеспечения последовательного перехода к изучению предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т.п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и

		компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Продолжительность учебного года по параллелям:

№	Классы	Количество недель
1.	1 классы	33 недели
2.	2 классы	34 недели
3.	3 классы	34 недели
4.	4 классы	34 недели

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 5 дней

Занятия организованы в 1 смену: 1А,1Б, 1В,1Д, 2А, 2Б, 2В, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Д, 3Е,4А, 4Б, 4В, 4Д.

Занятия организованы во 2 смену: 4Е

**Промежуточная аттестация** - установление уровня достижения результатов освоения учащимися содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом, проводится, начиная со второго класса, в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, а также обучающиеся по индивидуальным учебным планам. По заявлению родителей (законных представителей) промежуточную аттестацию могут проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (экстерны).

Промежуточная аттестация обучающихся в прогимназии проводится 4 раза в год (по окончании учебной четверти и года в следующих формах:

- комплексной контрольной работы за учебный год;
- контрольной работы или тестирования по предмету за четверть;
- защиты индивидуального/группового проекта (ОРКЭС).

Нагрузка обучающихся начальной школы не превышает максимального объема часов. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	522
Основная образовательная программа дошкольного образования	44

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 566 обучающихся.

#### **4. Содержание и качество подготовки**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года и в первом полугодии 2021/22 учебного года в сравнении с предыдущими годами. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей**

##### **Предметные результаты**

<b>Параметры</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022 (1 полугодие)</b>	<b>Динамика</b>
Аттестовано 1-4 классы	322/100%	350/100%	376/100%	370/99,7%	522/100%	повышение
Отличники	64/28% (из 228 учащихся 2-4 классов)	45/19% (из 242 учащихся 2-4 классов)	84/32,6% (из 258 учащихся 2-4 классов)	78/21% (из 370 учащихся 2-4 классов)	62/16% (из 398 учащихся 2-4 классов)	снижение
Хорошисты	127/56% (из 228 учащихся)	138/57% (из 242 учащихся)	148/57,4% (из 258 учащихся)	197/53% (из 370 учащихся)	243/61% (из 398 учащихся)	повышение

	2-4 классов)	2-4 классов)	2-4 классов)	учащихся 2-4 классов)	2-4 классов)	
<b>% успеваемости</b>	100%	100%	100%	100%	99% (не успевают 2 человека)	снижение
<b>% качество знаний</b>	84%	76%	91%	80%	77%	снижение

Резерв на конец 2020 – 2021 учебного года: с одной четверкой – 39 человек – 10,5%, с одной тройкой – 29 человек – 7,8%.

Резерв на конец 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года: с одной четверкой – 32 человек – 8%, с одной тройкой – 33 человек – 8%.

#### Качество знаний учащихся на конец 2021 года (по классам)

Класс	Кол-во учащихся на начало	Кол-во учащихся на конец	Выбыли	Прибыли	Окончили четверть на "5"	Окончили четверть на "5" и "4"	Окончили четверть с 1 "4"	Окончили четверть с 1 "3"	Не успевают	% обученности	% качество знаний
2а	30	30	1	1	7	15	7	0	0	100	100
2б	30	30	0	0	4	22	2	2	0	100	94
2в	30	30	0	0	5	18	4	3	0	100	90
2д	29	28	1	0	12	11	3	2	0	100	93
2е	24	25	0	1	4	11	1	7	0	100	60
2и	14	12	2	0	1	3	3	1	0	100	58
3а	29	28	1	0	8	17	2	1	0	100	86
3б	29	29	0	0	5	18	2	1	0	100	86
3в	32	32	0	0	11	12	4	1	0	100	84
3д	28	29	1	2	6	17	5	1	0	100	82
3е	29	28	1	0	4	16	1	4	1	96	75
4а	23	25	0	2	3	13	2	3	0	100	64
4б	25	22	3	0	3	12	2	2	0	100	68
4в	23	22	1	1	5	12	1	1	0	100	77
всего	375	370	11	7	78	197	39	29	1	100	80
%			3,0%	1,9%	21,1%	53,2%	10,5%	7,8%	0,3%	99,7%	80%

#### Результаты по итогам 2 четверти 2021 – 2022 учебного года

класс	На начало четверти	На конец четверти	Неуспевающие % обученности	успеваемость			
				на «отлично»	с одной «4»	без «3» (качество знаний)	с одной «3»
1А	31	30		Безотметочное обучение			
1Б	32	32					
1В	28	30					
1Д	32	32					
<b>1-е кл.</b>	<b>123</b>	<b>124</b>					

2А	29	29	100%	11 человек	1 человек	15 чел. 90%	1 человек
2Б	32	32	100%	4 человека	4 человека	19 чел. 72%	3 человека
2В	31	31	100%	5 человек	7 человек	19 чел. 77%	3 человека
2Д	31	30	100%	5 человек	2 человека	16 чел. 70 %	4 человека
<b>2-е кл.</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>100%</b>	<b>25 человек 21%</b>	<b>14 человек 12%</b>	<b>69 человек 78%</b>	<b>11 человек 9%</b>
3А	31	31	100%	4 человека	4 человека	25чел. 94%	нет
3Б	30	29	100%	4 человека	2 человека	22 чел. 90%	3 человека
3В	29	29	100%	3 человека	нет	17 чел. 69%	3 человека
3Д	20	20	100%	1 человек	2 человека	14 чел. 75%	2 человека
3Е	31	31	100%	2 человека	3 человека	15 чел. 55 %	5 человек
<b>3-е кл.</b>	<b>141</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>	<b>14 человек 10%</b>	<b>11 человек 8%</b>	<b>93 человека 76%</b>	<b>13 человек 9%</b>
4А	29	29	100%	4 человека	2 человека	20чел. 83%	3 человека
4Б	29	29	1 чел. 97%	5 человек	нет	18 чел. 79 %	1 человек
4В	29	29	100%	10 человек	2 человека	14 чел. 83%	1 человек
4Д	28	29	100%	3 человека	2 человека	16 чел. 66%	4 человека
4Е	21	21	1 чел. 95%	1 человек	1 человек	13 67%	нет
<b>4-е кл.</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>2 человека 99%</b>	<b>23 человека 17%</b>	<b>7 человек 5%</b>	<b>81 человек 76%</b>	<b>9 человек 7%</b>
<b>итого</b>	<b>522</b>	<b>522</b>	<b>2 человека 99%</b>	<b>62 человека 16%</b>	<b>32 человека 8%</b>	<b>243 человека 77%</b>	<b>33 человека 8%</b>

Приведенная статистика показывает, что снижение качества знаний и уровня обученности незначительное. В прогимназии обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей.

### 5. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в прогимназии реализуется в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся, являющейся частью ООП прогимназии. Цель программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Реализуется по направлениям-модулям:

**1 модуль "Классное руководство"** реализован через ежедневную работу педагога с классным коллективом, сопровождение детской социальной активности, индивидуальную и групповую работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками, специалистами,

родителями (законными представителями) обучающихся. За 2021 год, согласно годовому планированию, было проведено по 34 классных часа в каждом детском коллективе. Деятельность педагогов по этому направлению отражена в Журнале классного руководителя.

**2 модуль "Школьный урок"** был реализован педагогами через воспитательные потенциалы каждого урока: побуждение к самоорганизации, соблюдению норм и правил поведения, общения; активизация познавательной деятельности; организация работы с социально-значимой информацией; создание и решение проблемных ситуаций; применение активных форм деятельности учащихся: интеллектуальных, деловых игр, дискуссий, групповой и парной работы, исследовательской деятельности.

**3 модуль "Внеурочная деятельность"** была направлена на достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы и создавала благоприятные условия для развития каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Осуществлялась согласно годовому плану по 5 основным направлениям через организацию занятий по программам внеурочной деятельности, проведение мероприятий по годовым планам классных часов, годовым планам воспитательной работы (до 10 часов в неделю).

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности, планы /ответственный педагог	Кол-во часов в неделю
<i>Общекультурное, общеинтеллектуальное</i> <b>(приобретение социально-значимых знаний, развивающих любознательность, позволяющих привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества)</b>	«Час чтения» /классный руководитель	1 ч.
<i>Социальное</i> (воспитание культуры общения, гражданско- патриотических качеств, развитие социальной, творческой активности, самостоятельности)	«Мир общения» /воспитатель ГПД «Я - гражданин России» /воспитатель ГПД «Школа безопасности» /воспитатель ГПД	1 ч. 1 ч. 1 ч.
Спортивно- оздоровительное (физическое развитие школьников, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности, силы воли)	«Разговор о правильном питании» воспитатель ГПД	1 ч.
Духовно-нравственное (привитие нравственных норм и правил поведения, воспитание чувств гордости, любви и уважения к своей стране, городу, семье, их истории, традициям)	«Азбука нравственности» /воспитатель ГПД	1 ч.
<b>Все направления</b>	<b>Классные часы по годовому плану кл. часов/классный руководитель</b>	<b>1 ч.</b>

	<b>Мероприятия по годовому плану воспитания и социализации обучающихся</b> /классный руководитель, воспитатель, специалисты	<b>до 3 ч.</b>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Содержание реализуемых программ сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и краеведческой направленности.

Программы реализовывались через формы, отличные от урочных: классные часы, занятия в игровой форме, экскурсии, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, исследования, театральные перемены, агитбригады, праздники, походы в театры и кинотеатры и т.д.

Программы выполнены согласно календарно-тематическому планированию. Результаты освоения программ отражены в диагностических картах и отражают уровни метапредметных и личностных достижений каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность тесно связана с **дополнительным образованием** детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в техническую, социальную деятельность.

В 2021 году были реализованы следующие **дополнительные образовательные программы** на основе договоров с физическими лицами об оказании платных дополнительных образовательных услуг:

Техническое направление - "Перворобот-Лего";

Естественно-научное направление - "Первые шаги в мир информатики";

Социально-педагогическое направление - "Счастливый английский", "Я познаю мир", "Подготовка к школе".

Дополнительным образованием охвачено 279 детей, что составляет 54% от общего количества обучающихся в прогимназии.

**4 модуль " Работа с родителями"** был реализован через проведение общешкольных, классных родительских собраний (в т. ч. дистанционных), работу Совета школы, Дни открытых дверей, работу разделов официального сайта прогимназии, индивидуальную работу педагогов по запросам родителей. За отчетный период была организована активная работа с родителями (законными представителями обучающихся) в том числе, в дистанционном формате, направленная на повышение уровня их компетентности по проблемам воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, безопасности, семейных традиций.

В каждом классе были проведены по 3 родительских собрания с включением вопросов по обсуждению школьного меню, Интернет-безопасности, профилактике заболеваний (в т.ч. гриппом, ОРВИ, туберкулезом, COVID), необходимости вакцинации, профилактике деструктивного поведения среди обучающихся.

Накануне 8 Марта успешно состоялся традиционный День открытых дверей "Дом, в котором мы живём". В дистанционном формате классными руководителями были представлены 18 детских коллектива: увлечения, успехи ребят в учебной и внеурочной деятельности, выставки творческих работ, музыкальные поздравительные открытки для мам и бабушек.

86 % семей обучающихся прогимназии приняли участие в городской акции "Моя семья- во Всероссийской переписи населения! Изучаем! Участвуем!"

На официальном сайте прогимназии в течение года была размещена актуальная информация для родителей в разделах: «Школьное питание», «Безопасность жизнедеятельности», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность».

В течение года активно работали следующие школьные службы: Родительский контроль за организацией и качеством школьного питания, Родительский патруль по контролю за обеспечением ПДД. По заявлениям родителей было проведено 2 заседания Комиссии по урегулированию споров.

**5 модуль "Детские общественные объединения"** тесно связан с 6 модулем "**Ключевые общешкольные дела**". Работа школьного детского общественного объединения "Парус" ввиду пандемии была приостановлена вследствие невозможности объединения детских классных коллективов. Несмотря на эти обстоятельства, внутри каждого класса были проведены главные ключевые общественные дела: традиционные ежегодные мероприятия, социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые всеми участниками образовательных отношений:

- Акции "Мой безопасный маршрут в школу", "Засветись, как светлячок!", "Дарите людям доброту!", "Домик для птиц", "Письмо ветерану", "Цветы солдату";
- Конкурсы семейных творческих работ "С Днем рождения, город и школа!", "Сделаем школу нарядной и праздничной" (к Новому году), "Открытка ко Дню Победы";
- День открытых дверей, Дни здоровья, праздники "День знаний и мира", "До свидания, начальная школа!"

Успешно прошла традиционная школьная **Детская научно-практическая конференция «Я-исследователь -2021»**. На первом (классном) этапе в ней приняли участие 355 учеников.

На втором (общешкольном) этапе - 39 обучающихся, которые показали достаточно высокий уровень исследовательского мастерства. 5 самых интересных и актуальных исследовательских работ приняли участие в городских фестивалях и конкурсах в 2021-2022 уч.г., 3 из них заняли призовые места.

**7 модуль «Организация предметно-эстетической среды»** создаёт условия для обогащения внутреннего мира обучающихся, способствует формированию чувства вкуса и стиля, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы, создает атмосферу психологического комфорта всем участникам образовательного процесса.

Были реализованы следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- оформление интерьера общешкольных помещений и их периодическая переориентация в зависимости от событий- календарных праздников, тематических недель, знаменательных событий (школьные фойе, рекреации, музыкальный зал, поливалентный класс). В отчетном году в здании школы по адресу Буркова, 34 был реализован проект по обновлению интерьера школьной столовой в "северном стиле". Обновлен интерьер фойе школы: размещены информационные стенды "На Севере- есть вкусно!" и "Школьные новости и события".

- размещение на 2 общешкольных стендах регулярно сменяемых экспозиций в зависимости от школьных мероприятий (не менее 2 раз в месяц): выставок детских творческих работ, в т.ч. семейных, рисунков, проектов, фотоотчётов событий;

- размещение на 3 информационных стендах праздничных поздравлений; красочных объявлений о школьных событиях, конкурсах; тематических печатных материалов просветительского характера для детей и родителей по вопросам сохранения здоровья, правильного питания, безопасности, в т.ч. информационной (памятки, рекомендации, инструкции);
- эстетическое оформление 18 классных уголков творческими работами школьников, позволяющим им проявить свои фантазию и творческие способности (3-4 раза в месяц);

За отчетный период годовой план мероприятий по воспитанию и социализации обучающихся был выполнен. Результаты освоения Программы воспитания и социализации обучающихся следующие:

- наличие в прогимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых;
- несмотря на продолжающуюся пандемию, общешкольные ключевые дела были реализованы качественно и в полном объеме;
- деятельность 17 классных руководителей (90% из общего количества) находится на высоком качественном уровне;
- педагогами реализуется личностно развивающий потенциал каждого школьного урока;
- план внеурочной деятельности выполнен качественно и в полном объеме;
- 94 % обучающихся активно и результативно участвуют в творческих, интеллектуальных конкурсах на различных уровнях. В каждом классе есть участники и победители внешкольных конкурсных мероприятий.

Несмотря на успехи, в воспитательной работе выявлены следующие проблемы:

- недостаточная активность в работе детского объединения «Парус», в организации и проведения спортивных соревнований, экскурсий и походов по причине ограничительных "ковидных" мер;
- недостаточно высокий уровень вовлечённости детей в дополнительное образование на уровне школы.

В следующем году необходимо усилить работу по спортивно- оздоровительному направлению, экскурсионной деятельности, развитию сети дополнительных образовательных услуг, благоустройство классных кабинетов, кабинета "Робототехника".

### **Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах**

Обучающиеся прогимназии в 2021 году активно и успешно приняли участие **в творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятиях** различного уровня:

Уровень Название мероприятия	Кол-во участ- ников	Кол-во призовых мест
<b>Школьный (внутри классных коллективов)</b>		
Конкурс рисунков-эмблем "Я Мурманск очень люблю "	93	10
Викторина "Знатоки безопасности"	320	15
Конкурс коллективных проектов "Наша безопасность"	128	6
Конкурс чтецов "Читаем стихи о войне в Заполярье"	238	54

Конкурс чтецов "Милой мамочке - привет!"	480	35
Конкурс-акция ко Дню народного единства "Ромашка дружбы"	174	36
Конкурс- выставки "Новогодняя снежинка"	214	45
Шашечный турнир	494	6
Конкурс -выставка "Рисуем саамскую сказку"	139	18
Творческие проекты "Рисуем зимние виды спорта"	176	20
Акция-конкурс "Лучший экологический плакат"	218	36
Конкурс-акция "Георгиевская ленточка- своими руками"	376	18
<b>Муниципальный</b>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни-здоровье"	1	1
Дистанционный конкурс-фестиваль детского творчества "Дети-послы мира"	5	5
Заочный фестиваль детского творчества "В семье единой мурманчан"	8	6
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся "Вместе Ярче!"	1	-
Тематический конкурс "Синичкин день"	1	1
V муниципальный фестиваль научно-технического творчества учащихся "Вначале была идея..."	1	1
Конкурс творческих работ «Все профессии важны!»	6	4
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Золотые россыпи ремесел"	4	2
Дистанционный конкурс детского творчества "Мы разные, но мы вместе"	3	1
Конкурс экологического плаката "Чистый город"	6	3
Конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию "Готов Родине служить!"	6	2
Конкурс проектов для учащихся "Известные и неизвестные профессии на фронте", посв.76-летию Победы в ВОВ.	2	2
Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства "Магия творчества"	1	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества "Палитра ремёсел-2021"	1	1
Городская выставка "Сказки северного сияния"	12	3
Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера"	4	4
Дистанционная экологическая акция "Лесная столовая"	11	3
Конкурс по информационной безопасности в сети "Интернет"	4	1
Фестиваль творчества мл. школьников «Радуга талантов»	3	2
<b>Региональный</b>		
Региональный конкурс детского рисунка по охране труда в	3	1

номинации "Безопасный труд глазами детей"		
<b>Федеральный</b>		
Федеральный Конкурс народного признания "Наш Любимый Врач"	4	1
Межрегиональный экологический конкурс "Мы за чистые города России"	3	-
Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс "Мы рождены, чтоб сказку сделать былью"	6	2
III Всероссийский конкурс детского рисунка "Моя Россия"	4	-
Всероссийский полиатлон-мониторинг "Политоринг"	209	-
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	2	2
<b>Международный</b>		
Международный конкурс рукописной книги "Все краски Севера"	2	1
Конкурс по <a href="#">языкознанию</a> «Русский медвежонок — языкознание для всех»	158	3 (школа)
Конкурс "Кенгуру - математика для всех"	150	-
Конкурс «Золотое руно» по истории мировой культуры	103	3 (город) 3(регион)
Конкурс "КиТ"	94	3 (город) 3(регион)
Игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	95	-

Высокие результаты участие обучающихся в конкурсных мероприятиях свидетельствуют о систематической работе педагогов по выявлению и поддержке одаренных детей, развитию творческих, познавательных способностей каждого обучающегося прогимназии.

## **6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г Мурманска «Прогимназия № 40» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

*Для соблюдения санитарно-бытовых условий в школе имеются:*

- 1) оборудованный гардероб для учащихся – 47,5 м<sup>2</sup>; 34,9 м<sup>2</sup>;
- 2) оборудованные санузлы для мальчиков – 46,3 м<sup>2</sup> и девочек – 45,8 м<sup>2</sup>;
- 3) ученическая мебель в учебных кабинетах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

*Помещения для осуществления образовательного процесса на уровне начального общего образования:*

- 1) 14 учебных кабинета – 719,8 м<sup>2</sup>
- 2) 2 компьютерных класса – 79,2 м<sup>2</sup>

Библиотека- 30,4 кв.м, обеспечена принтером, , сканером, компьютером который подключён к сети Интернет, к локальной сети школы. Библиотечно-информационные и электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся:

- информационно-справочные источники: энциклопедии, справочники, словари и др.;

- электронные учебные пособия по учебным предметам: музыка, русский язык, литературное чтение, математика, технология, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

**Учебно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса  
в 1- 4 классах МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Система развивающего обучения Л.В. Занкова**

Класс	Предмет	Учебники	
		Порядковый № по ФП	Автор, название, издательство, год издания
1 кл.	Русский язык	1.1.1.1.10.1	Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука, ООО «Развивающее обучение», 2021г.
		1.1.1.1.10.2	Нечаева Н.В. Русский язык, ООО «Развивающее обучение», 2021г.
			Нечаева Н.В., Булычева Н.К. Рабочая тетрадь по письму. 1 класс. В 4-х частях. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021г.
	Литературное чтение	1.1.1.1.2.9.1	Свиридова В.Ю. Литературное чтение, ООО «Развивающее обучение», 2021г.
	Математика	1.1.1.3.1.2.1	Аргинская И. А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н. Математика (в 2-х частях), ООО «Развивающее обучение», 2021г.
	Окружающий мир	1.1.1.4.1.2.1	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, ООО «Развивающее обучение», 2021г.
	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.3.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2016г., 2018г.
	Музыка	1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, «АО «Издательство «Просвещение», 2016г., 2018г.
	Технология	1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2016г., 2018г.
	Физическая культура	1.1.1.8.1.4.1	Матвеев А.П. Физическая культура, АО «Издательство «Просвещение», 2016г., 2018г.
Русский родной язык	1.2.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык, АО "Издательство "Учебная литература", 2020г., 2021г.	

**Программа «Перспектива»**

Класс	Предмет	Учебники	
		Порядковый № по ФП	Автор, название, издательство, год издания
2кл.	Русский язык	1.1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2017г.,

			2018г., 2019г., 2020г.
	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2017г., 2018г., 2019г., 2020г.
	Английский язык	1.1.1.2.1.7.1	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, ООО «Дрофа», 2019г., 2020г.
			Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Биболетова. Enjoy English. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. «ДРОФА», 2021г.
	Математика	1.1.1.3.1.5.2.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2017г., 2018г., 2019г., 2020г.
	Окружающий мир	1.1.1.4.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2017г., 2018г., 2019г., 2020г.
	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2017г., 2018г., 2019г., 2020г.
	Музыка	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2017г., 2018г., 2019г., 2020г.
	Технология	1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2017г., 2018г., 2019г., 2020г.
	Физическая культура	1.1.1.8.1.4.2	Матвеев А.П. Физическая культура, АО «Издательство «Просвещение», 2017г., 2018г., 2019г., 2020г.
	Русский родной язык	1.2.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык, АО "Издательство "Учебная литература", 2021г.
<b>3 кл.</b>	Русский язык	1.1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018г., 2019г., 2020г.
	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018г., 2019г., 2020г.
	Английский язык	1.1.1.2.1.7.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, ООО «Дрофа», 2019г., 2020г.
			Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Биболетова. Enjoy English. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. «ДРОФА», 2021г.
	Математика	1.1.1.3.1.5.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018г., 2019г., 2020г.
	Окружающий мир	1.1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018г., 2019г., 2020г.
	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2018г., 2019г., 2020г.
Музыка	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018г., 2019г., 2020г.	

	Технология	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2018г., 2019г., 2020г.
	Физическая культура	1.1.1.8.1.4.3	Матвеев А.П. Физическая культура, АО «Издательство «Просвещение», 2018г., 2019г., 2020г.
<b>4 кл.</b>	Русский язык	1.1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019г., 2021г.
	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019г., 2021г.
	Английский язык	1.1.1.2.1.7.3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, ООО «Дрофа», 2019г., 2021г.
			Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Биболетова. Enjoy English. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. «ДРОФА», 2021г.
	Математика	1.1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019г., 2021г.
	Окружающий мир	1.1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (в 2-х частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019г., 2021г.
	Основы религиозных культур и светской этики	1.1.1.5.1.2.6	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, АО «Издательство «Просвещение», 2018г., 2021г.
	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2019г., 2021г.
	Музыка	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2019г., 2021г.
	Технология	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2019г., 2021г.
Физическая культура	1.1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П. Физическая культура, АО «Издательство «Просвещение», 2019г., 2021г.	

### Программа «Школа России»

Класс	Предмет	Учебники	
		Порядковый № по ФП	Автор, название, издательство, год издания
<b>3 кл.</b>	Русский язык	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019г.
	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2017г., 2019г.
	Английский язык	1.1.1.2.1.4.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2017г.
		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. «Просвещение», 2021г.	

	Математика	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015г., 2016г.
	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018г., 2019г.
	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А, Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2017г.
	Музыка	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2016г.
	Технология	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2015г., 2016г.
	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И., Физическая культура, АО «Издательство «Просвещение», 2018г.
<b>4 кл.</b>	Русский язык	1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015, 2019
	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2017
	Английский язык	1.1.1.2.1.4.3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2018
			Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. «Просвещение», 2021г.
	Математика	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015, 2016
	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2013, 2014
	Основы религиозных культур и светской этики	1.1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, АО «Издательство «Просвещение», 2018г., 2021г.
	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2013
	Музыка	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2016
	Технология	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2013
Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура, АО «Издательство «Просвещение», 2012	

Помещение для питания учащихся (пищеблок - 41,7 м<sup>2</sup>, столовая – 113,3 м<sup>2</sup>на 120 посадочных мест) оснащено необходимым оборудованием. Организовано качественное горячее питание: горячие завтраки, обеды, полдники.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется музыкальный зал площадью 77,3 кв.м оснащенный музыкальным оборудованием.

Для занятий физической культурой и спортом имеются:

- 2 спортивных зала площадью 201,6 кв.м., оснащённые инвентарём для проведения уроков физической культуры.

Спортивный зал на 99% оснащен спортивным и игровым оборудованием.

В учреждении имеются условия для получения, создания и использования информации:

- общее число персональных компьютеров, используемых в образовательной и организационной деятельности – 55;
- 4 интерактивные доски и 8 мультимедийных проекторов;
- 1 лингафонный мобильный кабинет.

### 7. Анализ кадрового обеспечения.

Для реализации ООП НОО работает коллектив специалистов, выполняющих функции:

№/п	Специалисты	Функции
1.	Директор	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу
2.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Осуществляют функции управления в реализации основной образовательной программы основного общего образования: <ul style="list-style-type: none"><li>• организуют текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения;</li><li>• координируют работу преподавателей, воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;</li><li>• осуществляют контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li><li>• организуют просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).</li><li>• оказывают помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, рабочих программ</li></ul>
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, объективностью оценки результатов внеклассной деятельности обучающихся, работой кружков и секций, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС;</li><li>• планирует и организует процесс разработки и реализации воспитательной программы школы;</li><li>• координирует работу вожатой, классных руководителей, педагогов дополнительного образования по внеурочной деятельности обучающихся</li></ul>
4.	Учителя	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного

		выбора и освоения образовательных программ.
5.	Воспитатели	Основной функцией деятельности воспитателя является организация и проведение внеурочной учебной и воспитательной работы в закреплённой группе, а также общественно полезной и культурно-досуговой работы с детьми.
6.	Педагог - психолог	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе, профилактика возникновения социальной дезадаптации, оказание психологической, коррекционной помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса
7.	Учитель – логопед	Задача: расширение и обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи и обучение грамоте, исправление грамматических ошибок. Осуществляет коррекцию нарушений чтения и письма, а также профилактику (предупреждение) этих нарушений.
8.	Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.

Все педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию, повышают квалификационную категорию.

№	ФИО работника	Занимаемая должность/преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория по должности (каждой)	Данные о повышении квалификации/профессиональной переподготовке
1.	<b>Аскерова Анна Николаевна</b>	заместитель директора по УВР	Высшая кв. категория по должности «учитель», 25.03.2020г.	1) Переподготовка: АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Менеджмент и экономика в образовании», 2017г. 2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», 16 час., декабрь 2020 3) ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова «Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах РФ», 24 часа,

				июнь 2021г. 4) ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов 5) АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Менеджмент и эффективное администрирование ОО в соответствии с нормативно-правовой базой РФ», 90 часов, февраль 2022
2.	<b>Застанчану Яна Болесловна</b>	заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности "заместитель руководителя", 11.04.2017	Переподготовка: Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы "Менеджмент в образовании", 2017
3.	<b>Авдеева Елена Михайловна</b>	учитель-логопед	Высшая категория по должности «учитель-логопед», 08.11.2017	1) Переподготовка: МГПИ, 2000, Учитель-логопед дошкольных, школьных, медицинских учреждений. 2) ГАУДПО МО «ИРО» «Коррекционно-образовательная деятельность в условиях введения и реализации ФГОС и СФГОС» - 72 ч – май 2020 г.
4.	<b>Бочарникова Мария Александровна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	б\к	Профессиональная переподготовка: МАГУ, государственное и муниципальное управление, 2018г., ГАУДПО МО «ИРО» «Оценивание ответов на задания ВПР», 2020г., «Кибербезопасность и защита информации», 2020г., «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г., 36 часов
5.	<b>Будкова Лилия Анатольевна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Первая категория по должности «учитель», 16.05.2018	ООО «Центр развития педагогики» «Педагогические технологии в практике учителя начальных классов», 72 ч., февраль 2020 г.
6.	<b>Бусалаева Дарья Сергеевна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Соответствие занимаемой должности «учитель», 09.10.2020	ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь

				2021г, 36 часов
7.	<b>Буторина Светлана Владимировна</b>	воспитатель группы продленного дня	Соответствие занимаемой должности «воспитатель», 09.10.2020	ГАУДПО МО «ИРО» 1) «Развитие воспитательной деятельности: формы, содержание, технологии» 72 ч., апрель 2019 2) «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов
8.	<b>Верба Ольга Николаевна</b>	учитель английского языка/ английский язык	б/к	В плане на 2021- 2022 уч. год
9.	<b>Гайжаускене Светлана Юрьевна</b>	воспитатель группы продленного дня	Первая категория по должности «воспитатель», 09.10.2020	ООО «Центр развития педагогики» «Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО» 72 ч., май 2020
10.	<b>Гринчук Екатерина Валерьевна</b>	воспитатель группы продленного дня	Первая категория по должности «воспитатель», 01.03.2018	Переподготовка: МАГУ, 2018, логопедия ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов
11.	<b>Грицевич Людмила Алексеевна</b>	учитель английского языка/ английский язык	Высшая категория по должности «учитель», 22.05.2019	В плане на 2021-2022 учебный год
12.	<b>Гусева Надежда Олеговна</b>	учитель начальных классов/ начальные классы	б/к	ГАУДПО МО «ИРО» «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов», 72 часа, февраль 2022
13.	<b>Данько Татьяна Эдуардовна</b>	воспитатель группы продленного дня	Первая категория по должности «воспитатель», 17.01.2018	ГАУДПО МО «ИРО» «Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО», 102ч. - февраль 2019
14.	<b>Зайцева Кристина Андреевна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	молодой специалист, принята на работу 01.09.2020	молодой специалист
15.	<b>Иваненко Елена Владимировна</b>	учитель начальных классов/начальные классы, заместитель	Высшая категория по должности «учитель»,	1) ГАУДПО МО «ИРО» «Развитие качества управления образовательной организацией в условиях реализации федерального

		директора по УВР	07.12.2017	проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», 72ч., декабрь 2020 2) ООО «Центр развития педагогики» «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта», 144ч., декабрь 2020, «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС», 108ч., сентябрь 2021, 3) ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов 4) ГАУДПО МО «ИРО» «Внедрение целевой модели наставничества», декабрь 2021г, 18 часов
16.	<b>Ильиных Светлана Владимировна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Первая категория по должности «учитель», 19.12.2018	1) ООО «Центр развития педагогики» «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта», 144ч., январь 2021, 2) ГАУДПО МО «ИРО» «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС», 108ч., сентябрь 2021, 3) «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов
17.	<b>Ковальчук Марина Владимировна</b>	воспитатель детского сада	Высшая категория по должности «воспитатель», 30.01.2019	ГИМЦ РО «Проектирование и реализация педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками (на основе профессионального стандарта)» 72 ч., апрель 2020
18.	<b>Кожина Тина Александровна</b>	учитель английского языка/английский язык	Первая категория по должности «учитель», 01.02.2018	ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», декабрь 2022, 108 час.
19.	<b>Колмыкова</b>	воспитатель	Высшая	ООО «Центр развития педагогики»

	<b>Галина Борисовна</b>	группы продленного дня	категория по должности «воспитатель», 16.02.2020	«Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО» 72 ч., декабрь 2019
20.	<b>Конева Татьяна Петровна</b>	библиотекарь	б/к	ГАУДПО МО «ИРО» «Развитие деятельности ИБЦ в условиях реализации Федерального проекта «Современная школа», 72 ч., январь 2020г.
21.	<b>Кошелева Елена Константиновна</b>	воспитатель группы продленного дня	Первая категория по должности «воспитатель», 16.01.2019	ООО «Центр развития педагогики» «Содержание и организация деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, июль 2020
22.	<b>Контюряева Светлана Владимировна</b>	воспитатель группы продленного дня/ учитель английского языка	Первая категория по должности «воспитатель», 23.09.2020	«Метод проектов как способ реализации ФГОС ДО, 16 ч., июнь 2020, «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и профессиональным стандартом «Педагог», 72 часа, июнь, 2020
23.	<b>Креницына Светлана Михайловна</b>	воспитатель группы продленного дня	Высшая категория по должности «воспитатель», 08.11.2017	ООО «Центр развития педагогики» «Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., ноябрь 2019
24.	<b>Кузьмина Наталья Алексеевна</b>	учитель музыки/музыка	Первая категория по должности «учитель», 30.08.2017	ГАУДПО МО «ИРО» «Разработка оценочных средств и элементов геймификации на основе современных программных средств», 24ч., март 2019
25.	<b>Максимова Надежда Владимировна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Высшая категория по должности «учитель», 22.02.2022	Переподготовка: МГГУ, 2014, менеджер образования 1) ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» «Видеотехнологии мультипликация в начальной школе», 72ч., январь 2020, 2) ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов
26.	<b>Марова Татьяна Юрьевна</b>	учитель физической культуры/физическая культура	Высшая категория по должности «учитель», 22.12.2021 г.	Переподготовка: МГПИ, 1987, тренер по лыжным гонкам ГАУДПО МО «ИРО» «Развитие качества образовательной деятельности по физической

				культуре в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 96ч., март 2019
27.	<b>Могилей Анна Михайловна</b>	учитель физической культуры/физическая культура	б/к принята на работу 01.09.2020	Переподготовка: АНО ДПО "ФИПКип", 2020, учитель физической культуры
28.	<b>Мохова Оксана Александровна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Первая категория по должности «учитель», 15.01.2020	1) ГАУДПО МО «ИРО» «Совершенствование методики преподавания курса «Основы православной культуры» 36 ч, ноябрь 2019, 2) ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов
29.	<b>Нестеренко Татьяна Павловна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Высшая категория по должности «учитель», 09.02.2022	ГАУДПО МО «ИРО» 1) «Развитие профессиональной компетенции учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта», 144 ч., май 2021 г., 2) «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов
30.	<b>Новикова Нелли Николаевна</b>	воспитатель группы продленного дня	Высшая категория по должности «воспитатель», 26.09.2018	ООО «Центр развития педагогики» «Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., декабрь 2019
31.	<b>Овсянникова Валентина Александровна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Высшая категория по должности «учитель», 26.10.2019	ООО «Центр развития педагогики» «Педагогические технологии в практике учителя начальных классов», 72 ч., март 2020
32.	<b>Ошкало Анна Владимировна</b>	воспитатель группы продленного дня	б/к	ГАУДПО МО «ИРО» «Развитие воспитательной деятельности: формы, содержание, технологии» 72 ч., апрель 2020
33.	<b>Переплетчикова Ирина Ивановна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Соответствие занимаемой должности «учитель», 09.10.2020	1) ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов, 2) ООО «Инфоурок»

				«Система ОО в НОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч., ноябрь 2021
34.	<b>Печеркина Хана Владимировна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Высшая категория по должности «учитель», 18.01.2017	ГАУДПО МО «ИРО» 1) «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта», 144ч., сентябрь 2021г. 2) «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов
35.	<b>Прибытковская Ирина Васильевна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Высшая категория по должности «учитель», 22.02.2022	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения"», 108ч., февраль 2020
36.	<b>Романовский Александр Валерьевич</b>	инженер	б/к	
37.	<b>Рыбьянцева Наталия Александровна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Первая категория по должности «учитель», 19.12.2018	ГАУДПО МО «ИРО» 1) «Совершенствование образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование» с модулем «Развитие функциональной грамотности младших школьников», 108 ч., март 2020 2) Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС НОО», октябрь 2021
38.	<b>Самосудова Елена Вячеславовна</b>	педагог-психолог	молодой специалист, принята на работу 01.09.2020	1) «Профилактика социальной дезадаптации, аддикций и девиантного поведения обучающихся, 72 часа, апрель 2021г. 2) ГИМЦ РО. «Использование коррекционно-развивающих технологий в деятельности педагога при реализации АООП» , 72 ч., ноябрь 2021 г.
39.	<b>Самойленко Ольга Сергеевна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	д/о	В плане после д\о
40.	<b>Сампир</b>	воспитатель	Первая	ГАУДПО МО «ИРО»

	<b>Людмила Сергеевна</b>	группы продленного дня	категория по должности «воспитатель», 10.05.2017	«Развитие воспитательной деятельности: формы, содержание, технологии» 72 ч., апрель 2019
41.	<b>Силукова Татьяна Моисеевна</b>	воспитатель детского сада	Первая категория по должности «воспитатель», 13.03.2019	ООО «Центр развития Педагогики» (С-Петербург) «Реализация ФГОС ДОО :основные направления развития и образования детей дошкольного возраста», 72 часа, сентябрь 2021г.
42.	<b>Слинько Ольга Анатольевна</b>	воспитатель группы продленного дня	Высшая категория по должности «воспитатель», 19.12.2018	ООО «Центр развития педагогики» «Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО» 72 ч., декабрь 2019
43.	<b>Соболева Елена Геннадьевна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Высшая категория по должности «учитель», 06.12.2017	ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов
44.	<b>Солоневич Хима Ивановна</b>	воспитатель группы продленного дня	Первая категория по должности «воспитатель», 21.11.2018	1) ООО «Центр развития педагогики» «Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО»,72 ч., ноябрь 2019 2) ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов
45.	<b>Токарчук Татьяна Григорьевна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	Соответствие занимаемой должности «учитель», 09.10.2020	ООО «Центр развития педагогики» «Педагогические технологии в практике учителя начальных классов» 72 ч., январь 2020
46.	<b>Файзуллина Гульфия Камилевна</b>	воспитатель детского сада	Молодой специалист	нет
47.	<b>Шабанова Юлия Владимировна</b>	учитель начальных классов/начальные классы	б\к	1) АНО «СПб центр дополнительного профессионального образования» «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», 4 часа, ноябрь 2021г. ГАУДПО МО «ИРО»

				2) «Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием ДОТ и электронного обучения», декабрь 2021г, 36 часов
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8. Анализ методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения и воспитания.

В соответствии с программой развития МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40», основная стратегическая цель которой: достижение качественно нового уровня образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни, активной жизненной позиции, работа образовательного учреждения в 2021 году была ориентирована на:

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя и воспитателя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО.
- Информационное обеспечение образовательного процесса.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
- Реализацию внеклассной работы по учебным предметам.
- Работу над повышением профессионального имиджа учителя и воспитателя, прогимназии.

Цель методической работы: сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основного условия повышения качества образования.

Задачи методической работы:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрением стандарта профессиональной деятельности.
- Создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего образования.
- Оказание методической помощи по составлению рабочих программ учебных дисциплин, внеурочной деятельности.
- Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддержание культурно-образовательной инициативы коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального уровней.
- Продолжение работы по дифференциации образования, созданию условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в условиях конкурентной среды.
- Совершенствование системы мониторинга, видов и форм диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.
- Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа с педагогическими кадрами.
- Работа школьных методических объединений.
- Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- Информационное обеспечение методической работы.
- Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
- Работа с учащимися.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новыми педагогическими и методическими технологиями. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Формы методической работы:**

- работа педагогического совета школы;
- административные совещания;
- работа методических объединений;
- работа педагога над темой самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеурочная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсных мероприятиях и образовательных конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- работа с молодыми специалистами;
- организация работы с одаренными (способными, талантливыми) детьми.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, групповые, игровые).

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения учебных занятий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. Цель работы методического объединения:

- повышение качества знаний ученика через личностный подход в системе преподавателей;
- повышение профессионализма и мастерства учителя;
- освоение нового содержания образования, новых технологий обучения;
- повышение интереса детей к учёбе через их участие в разнообразной учебной и внеклассной работе;

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, ВПР, диагностических работ и других учебно-методических материалов.

В методических объединениях педагогические работники работали над методической темой самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах. Далее, в таблице, представлено транслирование индивидуального опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов.

ФИО педагога	Представление опыта работы
Ильиных С.В.	<p>Выступление по теме «Система исследовательской и проектной деятельности МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» в рамках городского семинара «Организация исследовательской деятельности младших школьников на основе изучения краеведческого материала» (МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО сертификат от 25.03.2021г.)</p> <p>Конкурсы:</p> <p>Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых Всероссийский конкурс «Родина» - <b>2 место</b>(22.03.21 г., диплом № 6201)</p> <p>Дистанционный всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» - <b>1 место</b> (диплом ВР НБ № 0091 от 25.03.2021г.)</p> <p>Международный конкурс «Моя отчизна» <b>2 место</b> (диплом АНЭ – 64- МО от 02.04.21 г)</p>
Иваненко Е. В.	<p>Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых Всероссийский конкурс «Родина» - <b>2 место</b>(22.03.21 г., диплом № 6201)</p>
Нестеренко Т.П.	<p>Выступление по теме «Обзор методических материалов по краеведению» в рамках городского семинара «Организация исследовательской деятельности младших школьников на основе изучения краеведческого материала»</p>
Печеркина Х.В.	<p>Фрагмент урока по теме: «Рыбы Баренцева моря» в рамках городского семинара «Организация исследовательской деятельности младших школьников на основе изучения краеведческого материала»</p>
Ковальчук М.В.	<p>Участник Всероссийского форума работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0». «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», международная педагогическая академия дошкольного образования.</p>
Кузьмина Н.А.	<p>Муниципальный фестиваль педагогических и методических идей по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся (диплом III степени в номинации Методические разработки по учебному предмету "Музыка");</p> <p>Всероссийская олимпиада "Развитие музыкального мышления на занятиях и уроках музыки" (диплом II степени ).</p>
Прибытковская И.В.	<p>Выступление по теме: «Использование краеведческого</p>

	материала на уроках окружающего мира в 1 классе по УМК «Перспектива» в рамках городского семинара «Организация исследовательской деятельности младших школьников на основе изучения краеведческого материала»
Соболева Е.Г.	Международный творческий конкурс "Интербриг", номинация: "Творческие работы и методические разработки", диплом победителя (2 место), номер диплома ИБ - 22568 Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Воспитать человека - 2021" Свидетельство о публикации 123869 на страницах СМИ "Педагогический мир", урок по теме: «Моделирование и конструирование из разных материалов. Работа с нитками. Изделие "Пеночка-весничка"»
Данько Т.Э.	Межрегиональный литературный фестиваль-конкурс "Мы рождены, чтоб сказку сделать былью", возрастная категория "Педагоги", участник
Солоневич Х.И., Буторина С.В.	Благодарность за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие учеников в III Всероссийском конкурсе детского рисунка "Моя Россия", Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования "Петербургское наследие и перспектива".
Буторина С.В.	Благодарственное письмо за подготовку учащихся 3-х классов МБОУ г. Мурманска "Прогимназия № 40" к Международному экологическому конкурсу "Мы за чистые города России", Ассоциация "Чистый город", Санкт-Петербург, 2021 г.

Работала творческая группа педагогов по проектированию нового пространства школьной столовой в рамках регионального проекта-конкурса "АРКТИК-СКУЛ" (Приказ № 48А от 29.03.2021г.). Проект был создан, представлен и успешно реализован в установленные сроки.

Анализ методической работы прогимназии показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.

**Исходя из анализа работы, определены цель и задачи МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» на 2022 год.**

**Цель:** Обеспечение высокого качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации у обучающихся.

**Задачи:**

- Повышение качества образовательной деятельности прогимназии за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО.
- Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привития навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

**Приложение № 1**

**Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся  
в образовательном учреждении**

1.1. Характеристика здания по адресу: проезд Капитана Тарана, д. 1

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Нежилое отдельно стоящее двухэтажное здание, 1967 года постройки	1282	270	264

1.2. Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1, 59,4 кв.м
2	Учебные аудитории (кабинеты)	7, приспособленное помещение, 423,5 кв.м
3	Музыкальный зал	1, приспособленное помещение, 77,3 кв.м
4	Дошкольные группы	2, 121 кв.м
5	Методический кабинет	
6	Компьютерные классы	1, приспособленное помещение, 30 кв.м
7	Актный зал	нет
8	Кабинеты специалистов	3, 81,4 кв.м
9	Кабинеты медицинского обслуживания	3, 27,1 кв.м
10	Бассейн	нет
11	Другие (перечислить)	

1.3. Характеристика здания по адресу: улица Буркова, д 34

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Нежилое Отдельно стоящее трехэтажное здание, 1955 года постройки	1815,2	300	284

#### 1.4. Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1, 142,2 кв. м
2	Учебные аудитории (кабинеты)	10, 492 кв.м
3	Музыкальный зал	нет
4	Библиотека	1, 30,4 кв.м
5	Методический кабинет	1, 16,9 кв.м
6	Компьютерные классы	1, 49,2 кв.м
7	Актальный зал	нет
8	Кабинеты специалистов	3, 48,6 кв.м
9	Мед.блок	1, 62,3 кв.м
10	Бассейн	нет
11	Столовая	120 кв.м.

Приложение № 2

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	522 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	522 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337 человек/77%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 2,5%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	8 человек /19%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/67%
1.29.1	Высшая	15 человек/35%
1.29.2	Первая	14 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/27,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/20,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/93%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	348 человек/ 69%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.77