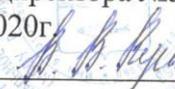


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
г. Мурманска
протокол №4 от «21» февраля 2020 г

Утвержден
приказом директора №50 книга №1
от 10.04.2020г
Директор  В.В. Верба



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Прогимназия № 40» за 2020 год.

1. Введение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора прогимназии от 16.02.2021 г. № 25 книга 1

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах образовательной деятельности прогимназии.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Прогимназия № 40»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Юридический адрес: 183034, г. Мурманск, ул. Тарана, д. 1

Фактический адрес: 183034, г. Мурманск, ул. Тарана, д. 1;

183034, г. Мурманск, ул. Кап. Буркова, д. 34.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска 183038,
г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Лицензия: серия 51Л01 № 0000425 от 20.02.2016 года, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 51А01 № 0000190 от 13.04.2017 года, срок окончания аккредитации - 13.04.2029.

Лицензии на медицинскую деятельность - нет.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 17.12.2015 №2348.

Коллективный договор - регистрационный № 185/2018 от 03.12.201

Правила внутреннего трудового распорядка- утверждены приказом директора от 30.11.2018

Основная образовательная программа НОО- утверждена приказом директора от 01.09.2017 № 100 книга 1

Основная образовательная программа ДОО- утверждена приказом директора от 01.09.2017 №100 книга 1

Банковские реквизиты:

ИНН 5190103988

КПП 519001001

УФК по Мурманской области

л/счет 20496Ц50820, 21496Ц50820

Отделение Мурманск

Р/счет 40701810000001000003

БИК 044705001

3. Контингент обучающихся

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 18 классов.

В параллели 1 классов – 127 учащихся в 4-х классах.

В параллели 2 классов – 155 учащихся в 6-и классах.

В параллели 3 классов – 147 учащихся в 5-и классах.

В параллели 4 классов – 69 учащихся в 3-х классах.

Всего – 498 учащихся в 18 классах.

Средняя наполняемость класса- 27,6 учащихся.

В 2-х дошкольных группах – 50 воспитанников.

Данные на 01.01.2021.

	2018 - 2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Начальная школа	13	350	14	376	18	498

Увеличение количества учащихся в 2020 году за счет перевода обучающихся из СОШ №1.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Верба Валентина Всеволодовна	Директор	Высшая	25 лет	25 лет	44-11-98
Застанчану Яна Болесловна	Зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	5 лет	5 лет	44-65-69
Иваненко Елена Владимировна	Зам. директора по УВР	б/к	0	0 лет	44-65-69

Общее управление прогимназией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива прогимназии
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ "Прогимназия №40".

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса оборудованы:

- 2 дошкольные группы (подготовительные);
- 17 учебных классных кабинетов;
- компьютерный класс;
- 2 спортивных зала;
- музыкальный зал;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет педагога-психолога, логопеда;
- медицинский и процедурный кабинеты.

Прогимназия организует учебные занятия в две смены. 1-4 классы работают в режиме 5- дневной учебной недели, продолжительность урока – 40 минут, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый). В прогимназии работают 14 групп продлённого дня.

Расписание уроков, режим дня, режим питания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Обучающимся предоставлено 2,3-х разовое горячее питание.

Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют требованиям нормативных документов. Техническое состояние зданий удовлетворительное, кабинеты используются по назначению.

Библиотечный фонд составляет 8696 экземпляров.

Из них: учебная литература – 6289 экз., литература – 1954 экз.

На одного обучающегося приходится 13 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Прогимназия располагает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной школе.

В прогимназии работает 26 учителей, 18 воспитателей, учитель - логопед, педагог-психолог. Высшее профессиональное образование имеет - 37 чел. - 80%. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 32 чел. - 70%, молодых специалистов 2 – 4,3%. 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 чел. - отличник просвещения, 1 чел. – заслуженный учитель РФ. Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Методические объединения учителей и воспитателей ГПД работали по теме года:

«Психологический комфорт на уроке и внеурочных занятиях как условие развития личности в социуме».

Цель: создание условий для обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Были проведены 3 заседания МО учителей по темам: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса», «Технология качественного современного урока», «Использование ЭОР в организации дистанционного обучения».

Были проведены 3 заседания МО воспитателей ГПД по темам: "Игровые технологии во внеурочной деятельности обучающихся", "Профилактика вредных привычек в начальной школе".

В течение года прошли курсы повышения квалификации 11 педагогических работников. Были аттестованы на высшую категорию 2 педагога.

В течение I полугодия работала *Творческая группа педагогов по разработке проектов, методических материалов на основе краеведения*. Были созданы коллективные классные проекты "Карты Кольского полуострова глазами детей", разработаны дидактические краеведческие материалы: "Растения нашего края", "Птицы нашего края", "Животные нашего края", реализован социальный проект "Универсальный календарь знаменательных дат". По итогам работы творческой группы был проведен школьный семинар "Краеведение в начальной школе. Преемственность с дошкольным обучением".

Педагоги в течение года повышали свой уровень самообразования, принимали участие в следующих профессиональных конкурсах, семинарах, дистанционных олимпиадах, вебинарах:

ФИО учителя	Мероприятия	Итог
<i>Ильиных С. В.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар издательства Просвещение «Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование, навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школе»; - Всероссийский вебинар издательства «Планета» для учителей начальных классов по теме: «Комплексная организация внеурочной деятельности при дистанционном обучении»; - Семинар «Современный урок в начальной школе. Новые требования в современной системе оценивания успешности обучения и качества образования младших школьников» Издательство «Экзамен»; - Семинар « Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приёмы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом. Развитие речевой культуры обучающихся с использованием УМК пособий издательства «Экзамен»; - «Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе: технологии и методические приемы; Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника.»; - Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России» 	<p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>свидетельство</p> <p>сертификат участника</p>
<i>Прибытковская И.В.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»; - Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России» 	<p>диплом</p> <p>сертификат участника</p>

<i>Соболева Е. Г.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Электронное периодическое издание "Педагогический мир" Моделирование и конструирование из разных материалов. Работа с нитками. Изделие "Пеночка-весничка"; - Международный конкурс "Интербриг" Номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов" 	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Диплом 2 степени</p>
<i>Иваненко Е. В.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер класс по теме "Особенности реализации технологии проблемно-диалогического обучения на уроках математики как одной из ведущих технологий формирования метапредметных результатов на уровне НОО"; - Международная онлайн-конференция "Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом"; - Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России» 	<p>Свидетельство</p> <p>Сертификат участника</p> <p>сертификат участник</p>
<i>Хромова С.Н.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении», РОСКОНКУРС; - Всероссийское тестирование «ТоталТест» Тест: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - Всероссийская олимпиада "Подари знание" Олимпиада: ФГОС начального общего образования; - Международный конкурс «Слово педагога» Номинация: «Аттестация педагога как фактор профессионального роста»; - Международный конкурс «Слово педагога» Номинация: «Педагогические лабиринты» 	<p>участник</p> <p>диплом <u>III степени</u></p> <p>диплом за 1 место</p> <p>диплом за 1 место</p> <p>диплом 1 место</p>
<i>Токарчук Т.Г.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» Программа шахматного кружка Маам.ру; - "Топ -5 учителей своей образовательной организации" Учи.ру Май 2020г.; - « Первое место в школе по итогам мая 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель" Учи.ру - "Эксперт в онлайн образовании" Учи.ру. 	<p>диплом участника</p> <p>сертификат</p> <p>диплом сертификат</p>
<i>Кулагина А.А.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар на педагогическом портале "Солнечный свет", "Развитие внимания у детей школьного возраста"; - Вебинар на педагогическом портале "Солнечный свет", "Как выстраивать внеклассную работу в условиях дистанционного обучения" 	<p>сертификат</p> <p>сертификат</p>
<i>Рыбьянцева Н.А.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - XVII Всероссийский педагогический конкурс "Экспертиза профессиональных знаний" профессиональное тестирование в номинации "Работа с одаренными детьми в соответствии ФГОС"; - Вебинар "Интерактивные приемы работы с курсом"; "Литературный кружок" на уроке и во внеурочное время" 	<p>диплом, 2 место</p> <p>сертификат</p>
<i>Печеркина Х.В., Пурина К.А., Гусева Н.О., Данько Т.Э., Кошелева Е.К.,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России» 	<p>сертификаты участников</p>

Слинько О.А., Нестеренко Т.П.		
Марова Т.Ю.	-Областной семинар "Принципы рационального питания"	сертификат

6. Содержание образовательных программ.

Педагогический коллектив прогимназии планомерно проводит работу по совершенствованию образовательного процесса. Учебный план на уровне начального общего образования разработан на основе учебного плана федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г., в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, МОиН РФ от 31.12.2015 № 1576) с соблюдением следующих принципов:

- предоставление образования не ниже уровня, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития образовательной системы прогимназии в соответствии с её статусом;
- преемственность и взаимосвязь всех звеньев непрерывного образования.

Федеральный компонент учебного плана начального общего образования обеспечен учебно-методическими комплектами и учебниками УМК «Перспектива», УМК "Школа России", рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В учебном плане прогимназии соблюдены номенклатура учебных предметов, преемственность между ступенями и годами обучения, максимальный объём учебной нагрузки. Содержание образовательных программ, полнота их выполнения соответствуют требованиям программ государственного и регионального уровней и статусу образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Итоговая аттестация проводится в 4 классах в форме ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе. Периодами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются четверти (1 класс - безотметочное обучение).

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- комплексная работа;
- диагностическая работа;
- практическая работа;
- тестовая работа;
- защита проекта;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

7. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована и реализована в соответствии годовым планом внеурочной деятельности, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания, развития и

социализации обучающихся, программой формирования экологической культуры и безопасного образа жизни ООП прогимназии.

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и создает благоприятные условия для развития каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность осуществлялась согласно годовому плану по 5 основным направлениям - до 10 часов в неделю.

Направления по плану внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности, мероприятия / кол-во часов в неделю
Общекультурное, общеинтеллектуальное	«Час чтения» /1 час
Социальное	«Мир общения» /1 час, «Я - гражданин России» /1 час «Школа безопасности» /1 час
Спортивно- оздоровительное	«Разговор о правильном питании»/1 час
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»/1 час
Все направления	Мероприятия, в т.ч. классные часы, по годовому плану воспитания и социализации /до 4 час

Содержание реализуемых программ сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом краеведческой направленности.

Программы реализовывались через формы, отличные от урочных: классные часы, занятия в игровой форме, экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, театральные перемены, агитбригады, праздники, походы в театры и кинотеатры и т.д.

Программы выполнены согласно календарно-тематическому планированию. С 17.03.2020 г. внеурочная деятельность реализовывалась дистанционно. Результаты освоения программ отражены в диагностических картах, они способствуют развитию уровней метапредметных и личностных УУД каждого обучающегося.

Средние показатели освоения программ внеурочной деятельности:

1-2 кл.:высокий уровень знаний по программам 12-20 % обуч.; средний- 68-73%, низкий- 20-7%;

3-4 кл.:высокий уровень знаний по программам 48-75 % обучающихся; средний- 49-20%, низкий- 3-5%

По сравнению с результатами освоения программ внеурочной деятельности в 2019 году показатели уровня знаний снизились, ввиду перехода на дистанционное обучение.

Внеурочная деятельность тесно связана с **дополнительным образованием** детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, социальную деятельность.

В 2020 году обучающимся прогимназии было предложены следующие дополнительные образовательные программы по направлениям:

- техническое: Перворобот –Лего (кружок «Робототехника»);
- естественно-научное: Первые шаги в мир информатики (кружок «Информатика»);
- физкультурно-спортивное:Развитие логического мышления посредством шахмат (кружок «Юный шахматист»);
- социально-педагогическая: Счастливый английский (кружок "Счастливый английский")

Ввиду перехода с 17.03.2020 г. на дистанционное обучение по дополнительным программам кружков были не завершены.

Традиционная *Детская научно-практическая конференция «Я-исследователь»-2020* прошла в дистанционном формате внутри детских коллективов, число участников было ограничено- 28 обучающихся.

За отчетный период были подготовлены и проведены *мероприятия* различного уровня (школьные, внешкольные) *в соответствии с годовым планом воспитания и социализации*

обучающихся. В связи с пандемией все мероприятия прошли внутри классных коллективов или дистанционно.

Духовно- нравственное направление:

- 1 сентября: Уроки мира, спорта и безопасности;
- 03 сентября - Уроки солидарности в борьбе с терроризмом (классный час);
- Праздничные классные часы - "В нашей школе-юбилей!", "С днем рождения, Мурманск!";
- Неделя памяти и мужества, посвященная 76- годовщине Разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье: классные часы «Уроки мужества», выставки детских рисунков «Заполярная победа», выставка книг в школьной библиотеке «И все о той войне»;
- Всемирный день хлеба;
- День народного единства- классные часы «День народного единства - праздник дружбы», выставка рисунков «Мы все разные- мы все классные»;
- Дни героев Отечества- классные часы «И в нашем краю есть герои свои», «Неизвестный солдат», «Они защищали Родину!»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»: классные часы с просмотром видео-материалов;
- Гагаринский урок: классные часы "Знаете, каким он парнем был!";
- 1 мая - праздник весны и труда: классные часы;
- К 75 годовщине Победы в ВОВ: классные часы - «Уроки мужества», акции "Георгиевская ленточка", "Окно Победы", (дистанционно)

Общеинтеллектуальное направление:

- Дни русского языка и литературы, математики, окружающего мира;
- День словарей, посвященный Дню рождения В. Даля: выставка книг «Наши помощники-словари», библиотечные уроки в школьной библиотеке;
- Детская научно-практическая конференция "Я-исследователь".

Спортивно-оздоровительное:

- Спортивные праздники «Осенний день здоровья» на улице;
- Единый всероссийский урок «Готов к труду и обороне!», Дни ГТО;
- Школьный спортивных игр «Веселые старты»;
- Декада спорта и здоровья: сдача норм ГТО, спортивные игры «Снайпер», «Самый сильный, самый ловкий»;
- Школьный шашечный турнир;
- Праздник Севера - праздник здоровья - классный час;
- Классные часы - Уроки Здоровья, ЗОЖ – 1 раз в месяц;
- Всероссийский день здоровья (спортивные игры), Европейская неделя иммунизации, Всемирный день борьбы с туберкулезом;
- Беседы с участием медработника по темам: профилактика педикулеза, гриппа, туберкулеза. здоровое питание, ЗОЖ-1 раз в четверть.

Социальное направление:

- Единые всероссийские уроки: ОБЖ, экологии и энергосбережения, безопасности в сети Интернет, Прав человека;
- Посвящение первоклассников в пешеходы (с участием представителей ГИБДД);
- Месячник по профилактике травматизма "Предвидеть! Предусмотреть! Предупредить!"
- Недели безопасного поведения в сети Интернет (3 мероприятия),
- Неделя правовых знаний ;
- Декады SOS (2 мероприятия)
- Участие в городских акциях, проектах: «Внимание! Дети!», «За здоровье и безопасность наших детей», Неделя безопасности, «Безопасный лед», "Безопасные каникулы", «Безопасный переход», «Засветись, как светлячок!», «Мой безопасный маршрут в школу», «Пятница- день без телефонов», «Сделаем школу новогодней и сказочной»;
- Классные часы:- «Уроки безопасности» -1 раз в месяц;
- Беседы с представителем ГИБДД «Соблюдай ПДД - сохраняй жизнь!» (1,3-4 классы);

- Рейды «Соблюдение правил внутреннего распорядка прогимназии обучающимися», «Сохранность наших учебников» - 2 рейда;
- Месячники по профилактике травматизма, «Спорт, здоровье, безопасность», Неделя пожарной безопасности;
- Декада SOS «Полезные привычки - успешное начало жизни!»: классные часы «Хорошее настроение - залог здоровья и успеха», «Полезные и вредные привычки», информационные стенды, выставки рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»;

Тематические Дни: Дни правовых знаний; День российской конституции; День толерантности; День памяти жертв в ДТП; Дни героев Отечества, День Детского телефона доверия: классные часы, информационные стенды, выставки рисунков.

Общекультурное направление:

- Конкурс чтецов стихов «О школе, о дружбе, о добре», «Мой родной город», «Этот День Победы»- 3-4 классы- дистанционно;
- Выступление агитбригад: «Правила дорожные выучить не сложно!», «Добрая дорога детства», «Правила страны все соблюдать должны»;
- Новогодние праздники «Новогодняя сказка», дискотека «Танцуй, как мы!» (для каждого класса отдельно);
- Новогодняя акция «Сделаем школу красивой и сказочной»;
- Конкурсы рисунков: «Я люблю мой город», «Мы выбираем спорт», «Что такое ЗОЖ?», «Знаки безопасности», «Сбережем нашу планету!», «С любовью к маме», «Правила безопасного поведения», «Новогодняя классная открытка», «Чистый город»;

За отчетный период была организована активная работа с родителями (законными представителями обучающихся) в дистанционном формате, направленная на повышение уровня компетентности родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, безопасности, семейных традиций.

В каждом классе были проведены по 3 родительских собрания (дистанционно) с включением вопросов по обсуждению школьного меню, безопасности (в т.ч. в сети Интернет, на дороге, дома, в общественных местах), профилактике заболеваний (в т.ч. гриппом, ОРВи, туберкулезом, COVID), необходимости вакцинации.

На официальном сайте прогимназии в течение года была размещена полезная информация для родителей в разделах: «Школьное питание», «Безопасность жизнедеятельности», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность».

Дистанционно состоялись следующие мероприятия для родителей: День открытых дверей, Юбилей школы, Родительские собрания для 4-х классов по поступлению в 5 класс.

В течение года активно работали **следующие школьные службы**: Родительский патруль, Родительский контроль за организацией питания в прогимназии, Совет школы.

Работа ДОО "Парус" ввиду пандемии была приостановлена, из-за невозможности смешивания детских классных коллективов.

Обучающиеся прогимназии в 2020 году приняли активное участие в творческих, спортивных мероприятиях различного уровня:

Статус	№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участн.	Кол-во призовых мест
Муниципальный	1	Конкурс экологического плаката «Чистый город»	12	3
	2	Конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	12	-
	3	Дистанционный фестиваль художественного творчества "Новогодние фантазии"	17	3

	4	Акция "Неделя безопасного поведения"	11	10
	5	Акция «Я выбираю спорт»	30	12
	6	Выставка изобразительного творчества "Портрет мужества"	2	2
	7	Конкурс детского рисунка, посв. Дню Неизвестного солдата	3	-
	8	Выставка творчества «Северный морской путь: история, настоящее, будущее»	5	2
	9	Конкурс творческих работ «Атлас семейных профессий»	20	-
	10	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Ярмарка ремесел"	2	2
	11	Конкурс детского рисунка «Вера. Надежда. Любовь»	4	2
	12	Городской фестиваль патриотической песни, посвященные 75-летию Победы	1	1
	13	Фестиваль творчества мл. школьников «Радуга талантов»	7	6
	Итого:		126	43
Региональный	1	Турнир «РобоАрктика»	2	-
	2	Межрегиональный экологический конкурс "Мы за чистые города России"	1	-
	3	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем"	1	-
	4	Соревнования по многоборью ВФСК ГТО	4	1
	Итого:		8	1
ВСЕГО:			133	46

За отчетный период, несмотря на дистанционное обучение в марте-мае 2020 г., активность и результативность участия обучающихся прогимназии в творческих муниципальных, региональных мероприятиях по сравнению с 2019, 2018 годом осталось стабильно высоким.

Статус конкурсных мероприятий	Количество мероприятий			Количество участников			Количество призовых мест		
	2020г.	2019г.	2018г.	2020г.	2019г.	2018г.	2020г.	2019г.	2018г.
Муниципальный	13	13	5	126	118	72	43	42	17
Региональный	4	6	4	8	27	16	1	11	3
ИТОГО	17	19	9	134	145	88	44	53	20

Вывод: данные результаты свидетельствуют о качественной реализации плана внеурочной деятельности в 2020 году всеми участниками образовательного процесса.

8. Метапредметные и предметные результаты.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Предметные результаты.

Параметры	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021 (1 полугодие)	Динамика
Аттестовано 1-4 классы	295/100%	322/100%	350/100%	376/100%	374/99,7%	Стабильно
Отличники	57/26% (из 217 учащихся 2-4 классов)	64/28% (из 228 учащихся 2-4 классов)	45/19% (из 242 учащихся 2-4 классов)	84/32,6% (из 258 учащихся 2-4 классов)	76/20% (из 371 учащихся 2-4 классов)	Снижение
Хорошисты	123/56% (из 217 учащихся 2-4 классов)	127/56% (из 228 учащихся 2-4 классов)	138/57% (из 242 учащихся 2-4 классов)	148/57,4% (из 258 учащихся 2-4 классов)	263/71% (из 371 учащихся 2-4 классов)	Рост
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100	Стабильно
% качество знаний	82%	84%	76%	91%	84%	Снижение

Резерв - с одной четверкой – 37 человек – 9,9%, с одной тройкой – 28 человек – 7,5%.

% качества знаний учащихся на конец 2020 года (по классу)

Класс	Кол-во уч-ся на начало	Кол-во уч-ся на конец	Выбыли	Прибыли	Окончили четверть на "5"	Окончили четверть на "5" и "4"	Окончили четверть с 1 "4"	Окончили четверть с 1 "3"	Не успевают	% обученности	% качество знаний
2а	29	29	0	0	8	20	5	0	0	100	97
2б	30	30	0	0	7	23	8	0	0	100	100
2в	30	30	0	0	2	24	3	1	0	100	90
2д	28	28	0	0	13	13	2	2	0	100	93
2е	24	24	0	0	4	15	2	1	0	100	79
2и	14	14	0	0	2	6	1	1	0	100	57
3а	29	28	1	0	6	15	3	3	0	100	82
3б	29	29	0	0	5	18	3	2	0	100	90
3в	32	32	0	0	10	17	3	3	0	100	84
3д	29	29	0	0	7	14	2	3	0	100	77
3е	29	29	0	0	1	19	3	4	1	97	83
4а	25	25	0	0	2	15	1	3	0	100	88
4б	24	22	2	0	4	10	1	4	0	100	64
4в	23	22	1	0	5	17	0	1	0	100	95
всего	375	371	4	0	76	226	37	28	1	100	84
%			1%	0%	20,4%	60,9%	9,9%	7,5%	0,2%	100 %	84%

Из 371 учащихся 2 - 4 классов на «отлично» закончили 76 чел. – 20,4% (в 2019 году - 84 чел.- 32,6%), на «5» и «4» – 226 чел. – 60,9% (в 2019 году - 148 человека 57,4%). Таким образом, уровень качества знаний на конец 2020 г. составил – 84%, (в 2019 г. - 91%).

Полученные по итогам мониторинга данные свидетельствуют о том, что работа, направленная на формирование УУД, дает положительные результаты. На высоком и среднем уровне метапредметные УУД сформированы у 349 учащихся – 80% (в 2019 г. у 376 учащихся – 90%), на низком уровне – 19 учащихся – 4% (в 2019 г. - 6 учащихся - 2%).

Класс	Год	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
			К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%
1-е	2019	118	85	73	25	21	8	6	0	0
	2020	113	69	61	34	30	6	5	4	4
2-е	2019	108	46	43	52	48	8	7	2	2
	2020	134	40	30	67	50	23	18	5	3
3-и	2019	78	26	33	32	42	16	20	4	5
	2020	130	45	35	50	38	26	20	9	7
4-е	2019	72	58	81	14	19	0	0	0	0
	2020	60	13	22	31	53	14	23	1	2
Итого	2019	376	215	57	124	33	31	8	6	2
	2020	437	167	38	182	42	69	16	19	4

Качество знаний учащихся начальной школы свидетельствует, что уровень их подготовки соответствует требованиям современных образовательных стандартов. У выпускников прогимназии заложены прочные основы знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в основной школе.

Всероссийские проверочные работы

В 2020 году ВПРы не проводились, т. к. школы были переведены на дистанционное обучение.

Обучающиеся прогимназии активно принимали участие в предметных интеллектуальных конкурсах, которые способствовали повышению уровня знаний по предметам.

Интеллектуальные конкурсы

Название конкурса	Кол-во участников/победителей
Международный игровой конкурс по литературе "Пегас"	99 человек/3победителя
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно"	198 человек
Всероссийский полиатлон-мониторинг "Полииторинг"	294 человека
Международный математический конкурс "Кенгуру - математика для	148 человек

всех"	
Всероссийский игровой конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии"	94 человека

ВЫВОД:

Анализ результатов свидетельствует об удовлетворительном усвоении базового материала учащимися 1-х – 4-х классов.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

- Недостаточно активно велась работа педагогами по представлению собственного опыта на муниципальном уровне.
- Недостаточно высокая мотивация к учению у группы детей 2-4 классов.

Исходя из анализа результатов работы, можно определить **следующие задачи на 2021** год:

- Способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.
- Создавать условия для повышения качества образования, совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
- Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Директор прогимназии

В.В. Вербя

Исполнители: зам. директора УВР Иваненко Е.В., Застанчану Я.Б., 44-65-69

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

1.1. Характеристика здания по адресу: проезд Капитана Тарана - 1

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Нежилое Отдельно стоящее двухэтажное здание, 1967 года постройки	1282	270	264

1.2. Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1, 59,4 кв.м
2	Учебные аудитории (кабинеты)	7, приспособленное помещение, 423,5 кв.м
3	Музыкальный зал	1, приспособленное помещение, 77,3 кв.м
4	Дошкольные группы	2, 121 кв.м
5	Методический кабинет	
6	Компьютерные классы	1, приспособленное помещение, 30 кв.м
7	Актный зал	нет
8	Кабинеты специалистов	3, 81,4 кв.м
9	Кабинеты медицинского обслуживания	3, 27,1 кв.м
10	Бассейн	нет
11	Другие (перечислить)	

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

1.1. Характеристика здания по адресу: улица Буркова - 34

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Нежилое Отдельно стоящее трехэтажное здание, 1955 года постройки	1815,2	300	284

1.2. Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
---	------------------------	---------------------------------------

1	Спортивный зал	1, 142,2 кв. м
2	Учебные аудитории (кабинеты)	10, 492 кв.м
3	Музыкальный зал	нет
4	Библиотека	1, 30,4 кв.м
5	Методический кабинет	1, 16,9 кв.м
6	Компьютерные классы	1, 49,2 кв.м
7	Актный зал	нет
8	Кабинеты специалистов	3, 48,6 кв.м
9	Мед.блок	1, 62,3 кв.м
10	Бассейн	нет
11	Столовая	120 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020	2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	498 человек	376 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	498 человек	376 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339 человек/ 90%	218 человек /84%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/%	0 человек/%

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	294 человек/ 60%	348 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 10%	53 человека/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,2 %	11 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,6%	42 человека/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/%	0 человек/%

	общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 80%	30 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 80%	30 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 20%	5 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 20%	5 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 80%	30 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 40%	17 человек/ 49%
1.29.2	Первая	15 человек/ 33%	13 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11 %	4 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 26%	7 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8,6%	5 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 22%	4 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	40 человек/ 87%	30 человек/ 82%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 26%	5 человек/ 14%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 ед.	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 ед.	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	348 человек/ 69%	258 человек/ 68%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.77	4,4 кв. м