

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
г. Мурманска
протокол №4 от «21» февраля 2020 г

Утвержден
приказом директора №50 книга №1
от 10.04.2020
Директор  В.В. Верба



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Прогимназия № 40» за 2019 год.

1. Введение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора прогимназии от 31.01.2020 №14 книга 1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах образовательной деятельности прогимназии.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Прогимназия № 40»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Юридический адрес: 183034, г. Мурманск, ул. Тарана, д. 1

Фактический адрес: 183034, г. Мурманск, ул. Тарана, д. 1

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска 183038,
г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Лицензия: серия 51Л01 № 0000425 от 20.02.2016 года, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 51А01 № 0000190 от 13.04.2017 года, срок окончания аккредитации - 13.04.2029.

Лицензии на медицинскую деятельность - нет.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 17.12.2015 №2348.

Коллективный договор - регистрационный № 185/2018 от 03.12.201

Правила внутреннего трудового распорядка - утверждены приказом директора от 30.11.2018

Основная образовательная программа НОО - утверждена приказом директора от 01.09.2017 №100 книга 1

Основная образовательная программа ДОО - утверждена приказом директора от 01.09.2017 №100 книга 1

Банковские реквизиты:

ИНН 5190103988

КПП 519001001

УФК по Мурманской области

л/счет 20496Ц50820, 21496Ц50820

Отделение Мурманск

Р/счет 40701810000001000003

БИК 044705001

3. Контингент обучающихся

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 14 классов.

В параллели 1 классов – 118 учащихся в 4-х классах.

В параллели 2 классов – 108 учащихся в 4-х классах.

В параллели 3 классов – 78 учащихся в 3-х классах.

В параллели 4 классов – 72 учащихся в 3-х классах.

Всего – 376 учащихся в 14 классах.

Средняя наполняемость класса- 26,85 учащихся.

В 5-ти дошкольных группах – 112 воспитанника.

Итого обучающихся - 488. Данные на 01.01.2020.

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018 - 2019		2019-2020	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Начальная школа	12	295	12	322	13	350	14	376

Увеличение количества учащихся в 2019 году за счет открытия четвертого первого класса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Верба Валентина Всеволодовна	Директор	Высшая	25лет	25лет	44-11-98
Бабченко Галина Михайловна	Зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	23лет	23лет	44-65-69
Застанчану Яна Болесловна	Зам.директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	5 лет	5 лет	44-65-69

Общее управление прогимназией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива прогимназии
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ "Прогимназия №40".

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Прогимназия располагает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной школе.

В прогимназии работает 17 учителей, 17 воспитателей, учитель - логопед. Высшее профессиональное образование имеет - 31 чел. - 88%. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 30 чел. - 86%, молодых специалистов 2 – 5,7%. 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 чел. - отличник просвещения, 1 чел. – заслуженный учитель РФ. Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Методическое объединение педагогов работало по теме: «Психологический комфорт на уроке, как условие развития личности в социуме».

Цель: создание условий для обеспечения психологического комфорта на уроке для всех участников образовательного процесса.

Были проведены заседания МО по темам: «Современный урок в рамках ФГОС»,

«Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка»,

«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД».

В течение года прошли курсы повышения квалификации 3 педагогических работника.

Были аттестованы на высшую категорию 3 педагога.

Педагоги принимали участие в семинарах, дистанционных олимпиадах, вебинарах:

ФИО учителя	Мероприятия	Урок
<i>Ильиных С. В.</i>	- Вебинар «Проектные задачи как способ формирования универсальных учебных действий младших школьников», АО издательство «Просвещение» - публикации на сайте infourok.ru, по теме "Проверочная работа по окружающему миру", "Проверочная работа по литературному чтению".	Участник свидетельство
<i>Прибытковская И.В.</i>	Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов 2018 год, диплом (подтверждающий участие) «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».	Участник
<i>Соболева Е. Г.</i>	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации". Номинация "Исследовательские работы обучающихся"-	1 место.
<i>Будкова Л. А.</i>	Публикация на сайте Инфоурок "Читаем с интересом".	свидетельство
<i>Иваненко Е. В.</i>	- Всероссийская олимпиада - Педагогическая практика" в номинации: "Исследовательская компетентность учителя начальной школы по ФГОС"	1 место.

Для организации образовательного процесса оборудованы:

- 5 дошкольных групп (2 старшие и 3 подготовительные);
- 14 учебных кабинетов;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет педагога-психолога, логопеда;
- медицинский и процедурный кабинеты.

Прогимназия организует учебные занятия в одну смены. 1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность урока – 40 минут, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый).

Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Все учащиеся обеспечены учебниками, необходимыми тетрадями и дидактическим материалом на печатной основе.

В прогимназии работают 9 групп продлённого дня. 100% детей, посещающих ГПД, получают в течение дня 3-х-разовое горячее питание.

Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют требованиям нормативных документов. Техническое состояние здания удовлетворительное, кабинеты используются по назначению.

Библиотечный фонд составляет 8696 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 5108 экз.;
- художественная литература – 2524 экз.

На одного обучающегося приходится 14 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

6. Содержание образовательных программ.

Педагогический коллектив прогимназии планомерно проводит работу по совершенствованию образовательного процесса. Учебный план на уровне начального общего образования разработан на основе учебного плана федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г., в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, МОиН РФ от 31.12.2015 № 1576) с соблюдением следующих принципов:

- предоставление образования не ниже уровня, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития образовательной системы прогимназии в соответствии с её статусом;
- преемственность и взаимосвязь всех звеньев непрерывного образования.

Федеральный компонент учебного плана начального общего образования обеспечен учебно-методическими комплектами и учебниками УМК «Перспектива», рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В учебном плане прогимназии соблюдены номенклатура учебных предметов, преемственность между ступенями и годами обучения, максимальный объём учебной нагрузки. Содержание образовательных программ, полнота их выполнения соответствуют требованиям программ государственного и регионального уровней и статусу образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Итоговая аттестация проводится в 4 классах в форме

ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе. Периодами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются четверти (1 класс - безотметочное обучение).

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- комплексная работа;
- диагностическая работа;
- практическая работа;
- тестовая работа;
- защита проекта;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

7. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована в соответствии планом реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся, программой формирования экологической культуры и безопасного образа жизни ООП прогимназии.

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и создает благоприятные условия для развития каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность осуществлялась согласно годовому плану по 5 основным направлениям, всего- до 10 часов в неделю.

Направления по плану внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Общекультурное	«Час чтения»
Обще-интеллектуальное	«Я-исследователь!»
Социальное	«Мир общения», «Я - гражданин России», «Школа
Спортивно- оздоровительное	«Разговор о правильном питании»
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»
Все направления	Мероприятия, в т.ч. классные часы, по годовому плану воспитания и социализации

Содержание реализуемых программ сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), краеведческой направленности.

Программы реализовывались через формы, отличные от урочных: классные часы, занятия в игровой форме, экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, театральные перемены, агитбригады, праздники, походы в театры и кинотеатры и т.д.

Программы пройдены согласно календарно-тематическому планированию, результаты освоения программ отражены в диагностических картах, они способствуют развитию уровней метапредметных и личностных УУД каждого обучающегося.

В 2019 году была разработана и внедрена новая программа внеурочной деятельности «Я-исследователь», цель которой - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка путем совершенствование навыков исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с **дополнительным образованием** детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, социальную деятельность.

В 2019 году обучающимся прогимназии было предложены и успешно реализованы следующие дополнительные образовательные программы на платной основе.

- техническая направленность: Перворобот –Лего (кружок «Робототехника»);
- естественно-научная: Первые шаги в мир информатики (кружок «Информатика»);
- физкультурно-спортивная: «Развитие логического мышления посредством шахмат» (кружок «Юный шахматист»);
- социально-педагогическая: «Счастливый английский».

Успешно прошла традиционная Детская научно-практическая конференция «Я-исследователь - 2019». По сравнению с 2018 годом, увеличилось количество участников конференции и на уровне класса, и на школьном уровне.

Год	Количество работ	
	классные конференции	школьная конференция
2017 г.	121	24
2018 г.	138	29
2019 г.	214	35

Повышается уровень исследовательского мастерства обучающихся: в 2018 году 69% детских работ соответствовали высокому уровню исследовательского мастерства, в 2019 году- 80%.

За отчетный период были подготовлены и проведены **мероприятия различного уровня (школьные, внешкольные) в соответствии с годовым планом воспитания и социализации обучающихся.** Организаторы и участники этих мероприятий - педагоги, специалисты прогимназии, обучающиеся, родители обучающихся.

Духовно- нравственное направление:

- 1 сентября: Уроки мира, спорта и безопасности, праздники «Здравствуй, школьная страна!» (1 классы), торжественные линейки «День знаний» (2-4 классы);
- 03 сентября - Уроки солидарности в борьбе с терроризмом (классный час);
- Праздничные линейки, выставки рисунков «С Днем рождения, город и школа!»;
- Неделя памяти и мужества, посвященной 75 годовщине Разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье: торжественные линейки «Мы помним! Мы гордимся!», классные часы «Уроки мужества», выставки детских рисунков «Заполярная победа», выставка книг в школьной библиотеке «И все о той войне»;
- День народного единства: общешкольные линейки «Мы едины, мы непобедимы», классные часы «День народного единства - праздник дружбы», выставка рисунков «Мы все разные- мы все классные»
- Дни героев Отечества: классные часы «И в нашем краю есть герои свои», «Неизвестный солдат», «Они защищали Родину!»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»: классные часы с просмотром видео-материалов;
- Гагаринский урок: классные часы, выставки детских рисунков; выставка книг в школьной библиотеке «Россия- родина космонавтики»;
- День открытых дверей «Дом, в котором мы живем»;
- 1 мая - праздник весны и труда: классные часы, выставки детских рисунков и плакатов;
- Участие в городской акции «Почта добра» - к 74 годовщине Победы в ВОВ: классные часы «Уроки мужества», конкурс-выставки рисунков «И все о той войне», классные уголки Памяти, встреча с членами организации «Жители блокадного Ленинграда», школьные торжественные линейки, посвященные Дню Победы, акции «Цветы солдату», «Георгиевская ленточка».

Обще-интеллектуальное направление:

- Неделя русского языка и литературы: театрализация «Её величество Русский язык», конкурсы грамотеев, знатоков русского языка;
- День словарей, посвященный Дню рождения В. Даля: выставка книг «Наши помощники-словари», беседа в школьной библиотеке;
- Неделя английского языка: конкурсы «Лучший чтец стихов на английском», «Лучший проект «Я люблю Мурманск», театральная переменка на английском языке «Бал цветов».

Спортивно-оздоровительное:

- Спортивные праздники:
 - «Осенний день здоровья» на улице (1 классы), «А ну-ка, мальчики!», спортивный праздник для первоклассников «Большая игра»;
 - Единый всероссийский урок «Готов к труду и обороне!», Дни ГТО;
 - Школьный и городской этапы спортивных игр «Веселые старты»;
 - Декада спорта и здоровья: сдача норм ГТО, спортивные игры «Снайпер», «Самый сильный, самый ловкий»;
- Апрельские спортивные игры;
- Школьный шашечный турнир;
- Праздник Севера - праздник здоровья - классный час;
- Классные часы - Уроки Здоровья, ЗОЖ – 1 раз в месяц;
- Всероссийский день здоровья (спортивные игры), Европейская неделя иммунизации, Всемирный день борьбы с туберкулезом;
- Беседы с участием медработника по темам: профилактика педикулеза, гриппа, туберкулеза. здоровое питание, ЗОЖ-1 раз в четверть.

Социальное направление:

- Единые всероссийские уроки: ОБЖ, Экологии и энергосбережения, Безопасности в сети Интернет, Прав человека;
- Посвящение первоклассников в пешеходы (с участием представителей ГБДД);
- Участие в городских акциях, проектах:
 - «Город Мурманск начинается с тебя»: организация игры «Аллея безопасности», фотовыставки, творческие мастерские, конкурсы рисунков на асфальте;
 - «Внимание! Дети!», «За здоровье и безопасность наших детей», Неделя безопасности, «Безопасный лед», «Новогодний полицейский»;
 - «Подари чудо для ангела» (подарки детям – инвалидам);
 - Социальный проект «Содействие».
- Школьные акции:
 - «Безопасный переход»,
 - «Засветись, как светлячок!»,
 - «Мой безопасный маршрут в школу»,
 - «Пятница- день без телефонов»,
 - «Сделаем школу красивой и сказочной»;
- Классные часы:
 - «Уроки безопасности» -1 раз в месяц;
 - Беседы с представителем ГБДД «Соблюдай ПДД - сохраняй жизнь!» (1,3-4 классы);
 - Беседа с работником прокуратуры «Урок правовых знаний» (4 классы)
 - Рейды «Соблюдение правил внутреннего распорядка прогимназии обучающимися», «Сохранность наших учебников» - 4 рейда;
 - Месячники по профилактике травматизма; «Спорт, здоровье, безопасность», Неделя пожарной безопасности;
 - Декада SOS «Полезные привычки - успешное начало жизни!»: классные часы «Хорошее настроение- залог здоровья и успеха», «Полезные и вредные привычки», информационные стенды,

выставки рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»,

Тематические Дни: Дни правовых знаний; День российской конституции; День толерантности; День памяти жертв в ДТП; Дни героев Отечества, День Детского телефона доверия: классные часы, информационные стенды, выставки рисунков.

Общекультурное направление:

- Конкурс чтецов стихов «О школе, о дружбе, о добре», «Мой родной город», «Этот День победы» (2-4 классы);
- Выступление агитбригад: «Правила дорожные выучить не сложно!», «Добрая дорога детства», «Пейте, дети, молоко! (1 классы); «Спасите! Телефонomanия!», «Правила страны все соблюдать должны!», «Наши мальчики - будущие защитники страны», «Наши мамы-лучшие на свете!» (2-4 классы);
- Музыкальный спектакль по ПДД «Берегите жизнь!» (2 А класс);
- Новогодний спектакль «Новогодняя тусовка», дискотека «Танцуй, как мы!» (4 классы);
- Театральное представление «Сказочные герои знают свои права!» (4 классы)
- Новогодняя акция «Сделаем школу красивой и сказочной» (1-4 классы)
- Школьные конкурсы рисунков: «Я люблю мой город», «Мы выбираем спорт», «Что такое ЗОЖ?», «Знаки безопасности».
- Конкурсы-выставки детских рисунков: «Здравствуй, школа!», «Сбережем нашу планету!», «С любовью к маме», «Правила безопасного поведения», «Новогодняя классная открытка», «Праздник Победы», «Чистый город».

За отчетный период была организована активная работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение уровня компетентности родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, семейных традиций.

В каждом классе были проведены по 4 родительских собрания с включением вопросов по горячему питанию детей, безопасности (в т.ч. в сети Интернет, на дороге, дома, в общественных местах), профилактике заболеваний (в т.ч. гриппом, ОРВи, туберкулезом) необходимости вакцинации.

Были распространены памятки и листовки для родителей: «8 принципов отношений родителей с детьми», «Обеспечение безопасности детей», «Профилактика туберкулеза», «Внимание! Грипп!», «Правила безопасного интернета»

На официальном сайте прогимназии в течение года была размещена полезная информация для родителей в разделах: «Школьное питание», «Безопасность жизнедеятельности», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность».

Обучающиеся прогимназии в 2019 году приняли активное участие в творческих мероприятиях различного уровня:

Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участн.	Кол-во призовых мест
Муниципальный	Конкурс экологического плаката «Чистый город»	6	3
	Конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	11	1 лауреат
	Акция «Я выбираю спорт»	3	3
	Конкурс сочинений «Мы здесь не отступили ни на шаг!»	6	2
	Выставка творчества «Северный морской путь: история, настоящее, будущее»	9	8
	Конкурс творческих работ «Атлас семейных профессий»	27	2

	Конкурс творческих работ «Все профессии важны, все профессии нужны»	3	2
	Экологическая акция «Лесная столовая»	18	4
	Конкурс детского рисунка «Вера. Надежда. Любовь»	14	2
	Конкурс оформления памятки для пассажиров «Грамотный пассажир»	5	5
	Конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты «Готов Родине служить!»	4	1
	Конкурс по робототехнике «Арктик-робот»	6	6
	Фестиваль творчества мл. школьников «Радуга талантов»	6	3
	Итого:	118	42
Региональный	Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	6	2
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе-ярче!»	3	1
	12 образовательно-воспитательная акция «Детство-территория добра и порядка»	8	2
	Турнир «РобоАрктика»	2	-
	Конкурс детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	5	3 лауреата
	Конкурс стенгазет «Скажем пожарам; «Нет»!	3	3
	Итого	27	11
ВСЕГО:		145	53

За отчетный 2019 год значительно увеличилась (примерно в 2 раза) активность и результативность участия обучающихся прогимназии в творческих муниципальных и региональных мероприятия по сравнению с 2018, 2017 годами.

Статус конкурсных мероприятий	Количество мероприятий			Количество участников			Количество призовых мест		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Муниципальный	13	5	6	118	72	76	42	17	28
Региональный	6	4	4	27	16	18	11	3	8
ИТОГО	19	9	10	145	88	84	53	20	36

Данные результаты свидетельствуют о качественной реализации плана внеурочной деятельности в 2019 году всеми участниками образовательного процесса.

8. Метапредметные и предметные результаты.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Предметные результаты.

Параметры	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 (1 полугодие)	Динамика
Аттестовано 1-4 классы	295/100%	322/100%	350/100%	376/100%	Стабильно
Отличники	57/26% (из 217 учащихся 2-4 классов)	64/28% (из 228 учащихся 2-4 классов)	45/19% (из 242 учащихся 2-4 классов)	75/29% (из 258 учащихся 2-4 классов)	Рост
Хорошисты	123/56% (из 217 учащихся 2-4 классов)	127/56% (из 228 учащихся 2-4 классов)	138/57% (из 242 учащихся 2-4 классов)	143/55% (из 258 учащихся 2-4 классов)	Снижение
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	Стабильно
% качество знаний	82%	84%	76%	84%	Рост

Отмечается рост качества знаний на 8% по сравнению с 2018 годом.

Резерв - с одной четверкой – 28 человек – 10.9%, с одной тройкой – 21 человек – 8.1%.

% качество знаний учащихся на конец 2019 года (по классу)

Класс	Кол-во уч-ся на начало	Кол-во уч-ся на конец	Выбыли	Прибыли	Окончили четверть на "5"	Окончили четверть на "5" и "4"	Окончили четверть с 1 "4"	Окончили четверть с 1 "3"	Не успевают	% обученности	% качество знаний
2а	27	27	0	0	11	15	2	1	0	100	96
2б	26	26	0	0	6	17	5	0	0	100	88
2в	31	31	0	0	17	12	4	1	0	100	94
2д	26	24	2	0	10	13	1	1	0	100	96
3а	23	24	0	1	3	15	3	4	0	100	75
3б	29	29	0	0	3	22	3	0	0	100	86
3в	25	25	0	0	3	15	1	3	0	100	72
4а	25	25	0	0	9	14	2	2	0	100	92
4б	27	27	0	0	8	10	4	6	0	100	67
4в	20	20	0	0	5	10	3	3	0	100	75
всего	259	258	2	1	75	143	28	21	0	100	84
%			0.8%	0.4%	29.1%	55.4%	10.9%	8.1%	0.0%	100	84

Из 258 учащихся 2 - 4 классов на «отлично» закончили 75 чел. – 29,1% (в 2018 году - 45 чел.- 19%), на «5» и «4» – 143 чел. – 55,4% (в 2018 году - 138 человека 57%). Таким образом, уровень качества знаний на конец 2019 г. составил – 84%, (в 2018 г. - 76%).

Полученные по итогам мониторинга данные свидетельствуют о том, что работа, направленная на формирование УУД, дает положительные результаты. На высоком и среднем уровне метапредметные

УУД сформированы у 339 учащихся – 90% (в 2018 г. У 277 учащихся – 85%), на низком уровне – 6 учащихся – 2% (в 2018 г. - 15 учащихся - 6%).

Класс	Год	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
			К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%
1-е	2018	102	80	78	20	20	2	2	0	0
	2019	118	85	73	25	21	8	6	0	0
2-е	2018	76	16	21	32	42	16	21	12	16
	2019	108	46	43	52	48	8	7	2	2
3-и	2018	73	58	80	14	19	0	0	1	1
	2019	78	26	33	32	42	16	20	4	5
4-е	2018	74	25	34	32	43	15	20	2	3
	2019	72	58	81	14	19	0	0	0	0
Итого	2018	325	179	55	98	30	31	9	15	6
	2019	376	215	57	124	33	31	8	6	2

Качество знаний учащихся начальной школы свидетельствует, что уровень их подготовки соответствует требованиям современных образовательных стандартов. У выпускников прогимназии заложены прочные основы знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в основной школе, что подтверждают результаты ВПР в 4 классах.

Процент качества выполнения ВПР по математике в 2019 году составил 97,3%, что выше показателя в 2018 г. на 1,8%.

Математика	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2018 г.	67	0	4.5	14.9	80.6
2019 г.	75	0	2.7	26.6	70.7

Соответствие отметок по математике за выполненную работу и отметок по журналу.

	2018 г.		2019 г.	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отметки по журналу)	3	5	1	1
Подтвердили (Отм.= Отметки по журналу)	39	58	45	60
Повысили (Отм.> Отметки по журналу)	25	37	29	39
Всего:	67	100	75	100

По результатам выполнения ВПР по русскому языку процент качества выполнения составил 90.7%, что на 7,8%, ниже, чем в 2018 г.

Русский язык	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2018 г.	66	0	1.5	39.4	59.1
2019 г.	75	0	9.3	41.3	49.4

Соответствие отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу.

	2018 г.		2019 г.	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отметки по журналу)	2	3	4	5
Подтвердили (Отм.=Отметки по журналу)	38	58	50	67
Повысили (Отм.>Отметки по журналу)	26	39	21	28
Всего:	66	100	75	100

Процент качества выполнения ВПР по окружающему миру составляет 100%, как и в 2018 году.

Окружающий мир	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2018 г.	66	0	0	24.2	75.8
2019 г.	74	0	0	36.5	63.5

Соответствие отметок по окружающему миру за выполненную работу и отметок по журналу.

	2018 г.		2019 г.	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отметки по журналу)	3	5	13	18
Подтвердили(Отм.=Отметки по	44	67	53	72
Повысили (Отм.>Отметки по журналу)	19	29	8	11
Всего:	66	100	74	100

Данные показатели выполнения ВПР говорят о том, что на выходе из 4 класса обучающиеся освоили ООП НОО на базовом уровне 100 %, а на высоком и отличном в 2019 г 90.7% (в 2018 г. – 95,5%0).

ВЫВОД:

Анализ результатов свидетельствует об удовлетворительном усвоении базового материала учащимися 1-х – 4-х классов.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

- Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта на муниципальном уровне.
- Низкая мотивация к учению у группы детей 2-4 классов.

Исходя из анализа результатов работы, можно определить следующие задачи на 2020 год:

- Способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.
- Создавать условия для повышения качества образования, совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
- Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

1.1. Характеристика здания по адресу: проезд Капитана Тарана - 1

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Нежилое Отдельно стоящее двухэтажное здание, 1967 года постройки	1282	200	200

1.2. Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1, 59,4 кв.м
2	Учебные аудитории (кабинеты)	3, приспособленное помещение, 181,6 кв.м
3	Музыкальный зал	1, приспособленное помещение, 77,3 кв.м
4	Дошкольные группы	6, 310,3 кв.м
5	Методический кабинет	
6	Компьютерные классы	1, приспособленное помещение, 30 кв.м
7	Актный зал	нет
8	Кабинеты специалистов	3, 81,4 кв.м
9	Кабинеты медицинского обслуживания	3, 27,1 кв.м
10	Бассейн	нет
11	Другие (перечислить)	

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

1.1. Характеристика здания по адресу: улица Буркова - 34

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Нежилое Отдельно стоящее трехэтажное здание, 1955 года постройки	1815,2	243	216

1.2. Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1, 142,2 кв. м

2	Учебные аудитории (кабинеты)	9, 438,2 кв.м
3	Музыкальный зал	нет
4	Библиотека	1, 30,4 кв.м
5	Методический кабинет	1, 16,9 кв.м
6	Компьютерные классы	1, 49,2 кв.м
7	Актный зал	нет
8	Кабинеты специалистов	2, 47,9 кв.м
9	Кабинеты медицинского обслуживания	3, 49 кв.м
10	Бассейн	нет
11	Столовая	113,3 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019	2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	376 человек	350 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376 человек	350 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 человека /84%	183 человека /76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 человек 92/%	311 человек 89/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека 14/%	40 человек 11/%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 3%	11 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	42 человека/ 11%	29 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 86 %	31 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 86%	31 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%	7 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%	7 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человека/ 86%	32 человека/ 84%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 49%	16 человек/ 42%
1.29.2	Первая	13 человек/ 37%	16 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 13%	4 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 18%	7 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%	5 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11%	4 человека/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	30 человек/ 82%	30 человек/ 49%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 14%	8 человека/ 21%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	12,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	258 человек/ 68%	242 человек/ 69%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м	4,4 кв. м