

ПРИНЯТ

решением педагогического
совета МБОУ г. Мурманска
«Прогимназия № 40»
протокол № 5 от 04.04.2024

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
МБОУ г. Мурманска
«Прогимназия № 40»
№ 46А кн.1 от 09.04.2024
_____ Е.В. Денисенко

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Прогимназия № 40»
за 2023 год

г. Мурманск
2024

Содержание

стр.

	Введение	3
	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Организация учебного процесса	14
5.	Содержание и качество подготовки обучения	15
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
7.	Качество кадрового обеспечения	24
8.	Качество учебно-методического обеспечения	26
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	26
10.	Материально-техническая база	27
	Статистическая часть	28
	Результаты анализа показателей деятельности организации	28
	Заключение	32

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Прогимназия № 40» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось по показателям, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. 14 декабря 2017 года) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40».

Отчёт по результатам самообследования МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» был рассмотрен на педагогическом совете прогимназии и утвержден приказом директора школы.

Цель отчёта:

Оценка деятельности образовательной организации в 2023 году (качество образовательной деятельности, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями и требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец календарного года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательной деятельности.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям.
- Качественная и количественная обработка информации.
- Анкетирование.
- Опросы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска «Прогимназия № 40»

Юридический адрес: 183034, г. Мурманск, проезд Капитана Тарана, д. 1

Фактический адрес: 183034, г. Мурманск, проезд Капитана Тарана, д. 1
183025, г. Мурманск, ул. Капитана Буркова, д.34.

Адрес в сети Интернет: prog40@yandex.ru

Адрес сайта учреждения: <http://prog40.ru>

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 51А01 № 0000190 от 13.04.2017 года, срок окончания аккредитации - 13.04.2029.

Лицензия: серия 51Л01 № 0000425 от 20.02.2016 года, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия - бессрочно.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 17.12.2015 № 2348.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Основным видом деятельности Прогимназии является реализация общеобразовательных программ: начального общего образования, дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» осуществляется на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, гуманизации.

Таблица 1. Органы управления, действующие в прогимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство прогимназией
Совет прогимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью прогимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в прогимназии создано два предметных методических объединения:

- учителей начальных классов и учителей – предметников;
- воспитателей группы продлённого дня

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Прогимназии действуют Совет школы.

Соблюдается принцип открытости и доступности информации об образовательном учреждении. В 2023 году произошёл переход на новый официальный сайт школы <https://prog40.gosuslugi.ru/>, где регулярно размещается необходимая информация.

Помимо официального сайта Прогимназия с 01.09.2023 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	458

Прогимназия реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – первое полугодие 2023 года;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке прогимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. 22 педагогических работника прогимназии приняли участие в работе инновационной методической площадки «Особенности деятельности образовательной организации в условиях ФОП НОО» в 2022/2023 уч. году в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ прогимназия приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года на основании наличия соответствующих условий педагогическим советом МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов, а также в программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» и «Мир общения». Рабочие программы учебных предметов и программ внеурочной деятельности приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООП НОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в прогимназии:

- С тяжелыми нарушениями речи - 1 (0,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ученики посещают общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы, средства обучения, коррекционно-логопедическая работа, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте прогимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности внесено внеурочное занятие «**На Севере – жить!**». Цель его: развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитание гражданина России, гражданина Мурманской области.

Вывод. Планы внеурочной деятельности начального общего образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в ООП прогимназии. Цель программ - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности младшего школьника на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Реализация программ велась по направлениям-модулям.

Модуль «Классное руководство» реализован через ежедневную работу педагога с классным коллективом, сопровождение детской социальной активности, индивидуальную и групповую работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками, специалистами, родителями (законными представителями) обучающихся. За 2023 год в каждом детском коллективе было проведено по 34 классных часа в различных формах: активные беседы-обсуждения, экскурсии, интеллектуальные игры, проекты.

Были проведены значимые классные часы в рамках Всероссийских проектов и акций «День единых действий в память о геноциде», «День правовой помощи», «Верни имя герою», «Героические женщины России».

Модуль «Урочная деятельность»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение к самоорганизации, соблюдение правил и норм поведения, общения;
- организация работы с социально-значимой информацией;
- создание и решение проблемных ситуаций;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых моментов, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность» был направлен на достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы и создавал благоприятные условия для развития каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

За отчетный период реализованы следующие программы по основным направлениям воспитательной работы:

- **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной направленности:** программы "Разговоры о важном", «На Севере - жить», «Я – гражданин», "Азбука нравственности", направленные на воспитание у школьников любви к своей Родине, краю, их культуре, природе, истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, раскрытия их творческих способностей.

В рамках этих программ совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественно-государственными объединениями проведены мероприятия:

- Вахты Памяти: к 79-годовщине разгрома фашистов в Заполярье, 80-летию прорыва блокады Ленинграда, акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Уроки Мужества и Памяти, посвященные военнослужащим, погибших в ходе СВО, годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве;
- Уроки мужества: «Ратная слава героев Российской земли»;
- Торжественное открытие «Парты героя», посвященная Плигину Владимиру Сергеевичу;
- Акция « Письмо Герою». В ходе которой были отправлены письма и поздравительные открытки военнослужащим, участвующим в СВО;
- Беседы: Всемирный день хлеба, Дни героев Отечества, День саамской культуры, День воссоединения Крыма с Россией;
- Состоялись общешкольные торжественные линейки: «Россия - страна героев!», «Боль Блокады», «Верни имя герою».
- **Оздоровительная и спортивная направленность:** программы "Разговор о правильном питании", "Здоровей-ка", "Веселый мяч", направленные на физическое развитие младших школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, спорту, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В рамках этого направления проведено дистанционное анкетирование обучающихся с целью выявления удовлетворенности качеством питания в школе, в котором приняли участие 332 обучающихся (72% от общего количества);

С 01.09.2023 года в прогимназии зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Мурманчата». Деятельность клуба направлена на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом и пропаганду здорового образа жизни.

Были проведены различные спортивные мероприятия: эстафеты, спортивные праздники, «Апрельские игры», Шашечный турнир, сдача норм ГТО, внутришкольные соревнования по челночному бегу, а так же беседы, направленные на популяризацию ЗОЖ.

- **Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность:** программы "Мир общения", "Школа безопасности", «Час чтения», направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие кругозор, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В рамках этих программ проведены: тожественная линейка «Посвящение первоклассников в пешеходы», месячники по профилактике детского травматизма, педикулеза, Уроки качества, День Друзей, Неделя школьного питания, Неделя иммунизации, Уроки безопасности, в т.ч. Интернет - безопасности, Уроки доброты, Дни толерантности, День Земли, Международный день родного языка.

Учащиеся совместно с родителями и педагогами прогимназии приняли участие во Всероссийском проекте «Читаем всей Россией».

- **Художественно-эстетическая, творческая направленность:** программа "Школьный театр", создающая благоприятные условия для самореализации обучающихся, раскрытия их творческих способностей, формирования чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитания ценностного отношения обучающихся к культуре.

В рамках этого направления проведены: Всемирный день театра, школьные спектакли. Выступление творческой агитбригады. В течение года в каждом детском коллективе работали творческие мастерские по изготовлению открыток, украшений и подарков к праздникам.

Содержание реализуемых программ внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), принципа краеведческой направленности. Занятия по программам реализовывались через формы отличные от урочных: игровые, экскурсии, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, исследования, театрализации.

Модуль «Работа с родителями» был реализован через проведение общешкольных, классных родительских собраний (в т. ч. дистанционных), совместных социально-значимых мероприятий, Дней открытых дверей, работу Совета школы, Родительского контроля за организацией и качеством школьного питания, Родительского патруля по контролю за обеспечением ПДД, индивидуальную деятельность педагогов по запросам родителей. За отчетный период была организована активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся в том числе, в дистанционном формате, направленная на повышение уровня их компетентности по проблемам воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, безопасности, семейных традиций.

Модуль «Основные школьные дела». За 2023 год были проведены главные общешкольные мероприятия с активным участием членов школьного ДОО "Парус": акции "Мой безопасный маршрут в школу", "Засветись, как светлячок!", "Письмо солдату", "С Новым годом, Защитники!", "Цветы солдату"; конкурсы семейных

творческих работ "С Днем рождения, город и школа!", "Копилка добрых дел", "Сделаем школу нарядной и праздничной", "Открытка ко Дню Победы", День единых действий, посвященный подвигу Полярной дивизии, Дни открытых дверей, Дни здоровья, праздники "День знаний и мира", "До свидания, начальная школа!".

Успешно прошла традиционная школьная Детская научно-практическая конференция «Я-исследователь -2023». На общешкольном этапе в ней приняли участие 31 обучающийся, которые показали высокий уровень исследовательского мастерства.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды» создаёт условия для обогащения внутреннего мира обучающихся, способствует позитивному восприятию ребенком школы, предупреждает стрессовые ситуации, создает атмосферу психологического комфорта всем участникам образовательного процесса.

Были реализованы следующие формы работы с предметно-пространственной средой школы:

- оформление интерьера общешкольных помещений и их периодическая переориентация в зависимости от событий - календарных праздников, тематических недель, знаменательных событий;
- размещение на общешкольных выставочных стендах регулярно сменяемых (не менее 2 раз в месяц) экспозиций в зависимости от школьных мероприятий: выставок детских творческих работ, в т.ч. семейных, рисунков, проектов, фото-отчётов событий;
- размещение на информационных стендах праздничных поздравлений, красочных объявлений о школьных событиях, конкурсах, тематических печатных материалов просветительского характера для детей и родителей по вопросам сохранения здоровья, правильного питания, безопасности, в т.ч. информационной (памятки, рекомендации, инструкции);
- эстетическое оформление классных уголков творческими работами школьников, позволяющим им проявить свою фантазию и творческие способности (обновление - не менее 3-4 раза в месяц).

С 01.09.2023 года школьное пространство обновлено информационными стендами: «Движение Первых», «Юнармия», «Орлята России», всероссийский проект «Добро.ru».

Результаты освоения Программы воспитания за отчетный период следующие:

- наличие в прогимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых;
- педагогами реализуется личностно развивающий потенциал каждого школьного урока;
- деятельность классных руководителей находится на высоком уровне;
- план внеурочной деятельности выполнен качественно и в полном объеме;
- 74 % обучающихся активно и результативно участвуют в творческих, интеллектуальных конкурсах на различных уровнях. В каждом классе есть участники, победители и призеры внешкольных конкурсных мероприятий.

**Творческая активность обучающихся в конкурсных мероприятиях
внешкольного уровня за 2023 год**

Статус мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	11	72	21
Региональный	5	21	15
Федеральный	8	34	4
Международный	3	212	32

Дополнительное образование

В 2023 году были реализованы следующие дополнительные образовательные программы по направлениям:

- **Техническое:** "Перворобот-Лего";
- **Естественно-научное:** "Первые шаги в мир информатики";
- **Социально-педагогическое:** "Счастливый английский", "Я познаю мир", "Подготовка к школе", «Интеллект»;
- **Художественно-эстетическое:** «Веселый карандаш».

Дополнительным образованием в прогимназии охвачено 266 детей, что составляет 58% от общего количества обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в прогимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года для учащихся 1 классов – 25 мая, для учащихся 2 – 4 классов – 31 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 5 дней.

Занятия для всех 1 – 4 классов организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	4	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	12	40	5	34

Начало учебных занятий – 09.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приоритетное направление в учебной деятельности прогимназии - формирование УУД в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение в прогимназии ведётся:

- 1, 2, 3 классы по УМК программы «Школа России»;
- 4 классы по УМК программы «Перспектива».

Основными принципами построения образовательного пространства школы являются:

- принцип индивидуализации организации учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся;
- различные учебно-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие мероприятия, обеспечивающие индивидуальный подход;
- принцип опоры на ведущую деятельность, означающий, что обучение, воспитание и развитие на различных возрастных этапах должно соответствовать ведущей деятельности, характерной для данного этапа, психологическим возможностям и ограничениям, связанным с возрастными особенностями;
- принцип психологической комфортности, предполагающий снятие стрессовых факторов учебного процесса, создание в школе доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения;
- принцип развивающего образования, означающий развитие в процессе обучения и воспитания интеллектуальной, волевой, мотивационной сфер личности обучающегося;
- принцип открытости образовательной среды школы, заключающийся во взаимосвязи школы с окружающей средой, организации социального партнерства как одного из аспектов государственно – общественного управления школой;

- принцип информатизации, означающий оптимальное использование информационного обеспечения образовательного процесса с помощью информационно–коммуникационных технологий;

- принцип творчества, заключающийся в максимальной ориентации на творческое начало в деятельности обучающихся, в приобретении ими собственного опыта творческой деятельности.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года и 1 полугодия 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Таблица 3. Статистика показателей

Показатели	Количество	
	конец года 2022/23 уч. года	1 полугодие 2023/2024 уч. года
Учащихся на начало 2022/23 уч. года	500	
Учащихся на начало 2023/24 уч. года		456
Учащихся на конец года 2022/23 уч. года	497	
Учащихся на 31.12.2023		458
Всего классов	17	16
Обучались в форме семейного образования с прохождением промежуточной аттестации в прогимназии	2	нет
Закончили на «4» и «5»	290	277
Уровень обученности	100%	99,5%
Коэффициент качества знаний	78%	79%
Из них: закончили на «отлично»	94	77
Закончили с одной отметкой «четыре»	27	23
Закончили с одной отметкой «три»	32	32
Неуспевающих	нет	2
Переведены в следующий класс условно (с академической задолженностью)	нет	—
Оставлены на повторное обучение в 4 классе	нет	—
Награждены «Похвальным листом»	57	

Количество классов в прогимназии уменьшилось в связи с открытием рядом МБОУ г. Мурманска СОШ № 1. Средняя наполняемость классов снизилась незначительно: с 29,4 до 28,6.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы в основном сохраняется. Внимания

требуют учащиеся, закончившие 2 четверть 2023/2024 учебного года с неудовлетворительной отметкой.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Предметные результаты

Параметры	2020/2021	2021/2022	2022/2023	1 полугодие 2023/2024	Динамика
Аттестовано 1-4 классы	370/99,7%	517/100%	497/100%	458/99,5%	незначительное понижение
Отличники	78/21% (из 370 учащихся 2-4 классов)	78/20% (из 395 учащихся 2-4 классов)	94/25% (из 373 учащихся 2-4 классов)	77/17%	понижение на 8%
Хорошисты	197/53% (из 370 учащихся 2-4 классов)	228/77% (из 395 учащихся 2-4 классов)	196/53% (из 395 учащихся 2-4 классов)	200/57% (из 348 учащихся 2-4 классов)	Повышение на 4%
% успеваемости	100%	99% (не успевает 1 человек)	100%	99% (не успевают 2 человека)	незначительное понижение
% качество знаний	80%	77%	77%	79%	Повышение на 2%

Динамика качества знаний учащихся в течение 2023 года представлена в таблице.

класс	Качество знаний			
	конец 2022/2023 учебного года	1 четверть	2 четверть	динамика
2 «А»	Безотметочное обучение	87%	70%	- 17%
2 «Б»		94%	90%	- 4%
2 «В»		94%	91%	- 3%
2 «Д»		89%	77%	- 12%
2 классы		91%	82%	- 9%
3 «А»	93%	100%	86%	- 14%
3 «Б»	97%	93%	90%	- 3%
3 «В»	79%	67%	59%	- 8%

3 «Д»	91%	100%	86%	- 14%
3 классы	90%	91%	81%	- 10%
4 «А»	86%	88%	76%	- 12%
4 «Б»	68%	70%	67%	- 3%
4 «В»	86%	80%	83%	+ 3%
4 «Д»	70%	80%	77%	- 3%
4 классы	77%	79%	76%	- 3%
Итого по школе		87%	79%	- 8%

Основными причинами понижения качества знаний являются следующие:

- усложнение учебного материала по годам обучения;
- недостаточно поставленная учебная мотивация отдельных учащихся;
- недостаточная работа с родителями;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточная материально-техническая база;
- недостаточность индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися, родителями.

Мероприятия по повышению качества знаний школьников:

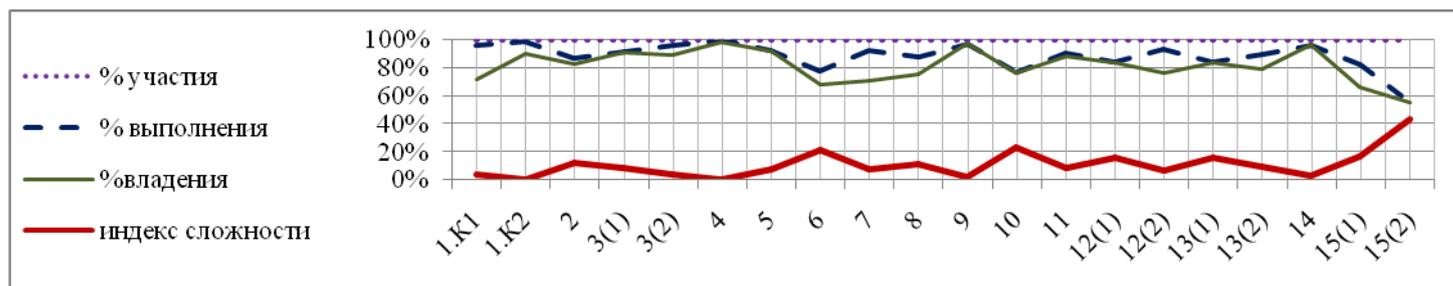
1. Включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику, развитие учащихся с повышенной мотивацией к обучению.
2. Использование на уроках различных видов опроса для объективности результата.
3. Использование на уроках опорных схем, таблиц.
4. Регулярный и систематический опрос учащихся на уроках, своевременное выставление отметки в дневники и электронные журналы.
5. Комментирование отметки ученика, отмечая недостатки и достоинства ответа, классной, домашней, проверочной работы (по необходимости).
6. Ликвидирование пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, выполнение работы над ошибками, после чего проведение повторного контроля знаний.
7. Своевременное оповещение родителей ученика и администрации о низкой успеваемости или снижении успеваемости учащихся.
8. Проведение индивидуально-групповых консультаций и занятий с учащимися, нуждающимися в помощи.
9. При необходимости обращение за консультацией к школьным специалистам: учителю-логопеду, педагогу – психологу.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах.

Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку

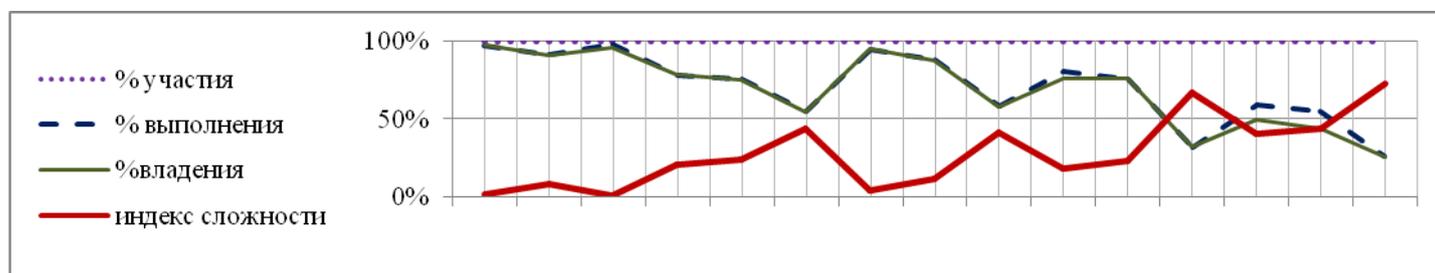
Дата	23.03.2023			Экзамен	ВПР русский язык 4 класс 2023
экзаменующихся	120	Класс	4а, 4б, 4в, 4д, 4е	заданий	20
Наименование УМК	"Перспектива", "Школа России"				
Кол-во сдавших	120	Кол-во несдавших	0		
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		
15	38		30,73		
набрали ниже среднего	набрали средний		набрали выше среднего		
41	18		61		
34,17%	15,00%		50,83%		
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	12	58	50
% распределения	0%	0%	10%	48%	42%



ВПР по русскому языку попала в маркер необъективности результатов проведения. Это можно объяснить тем, что на момент написания ВПР дети уже отработали навыки по темам, предложенным в контрольно-измерительных материалах всероссийских проверочных работ. Это привело к тому, что обучающие показали чуть выше результат, чем их отметки в 3 четверти.

Анализ всероссийской проверочной работы по математике

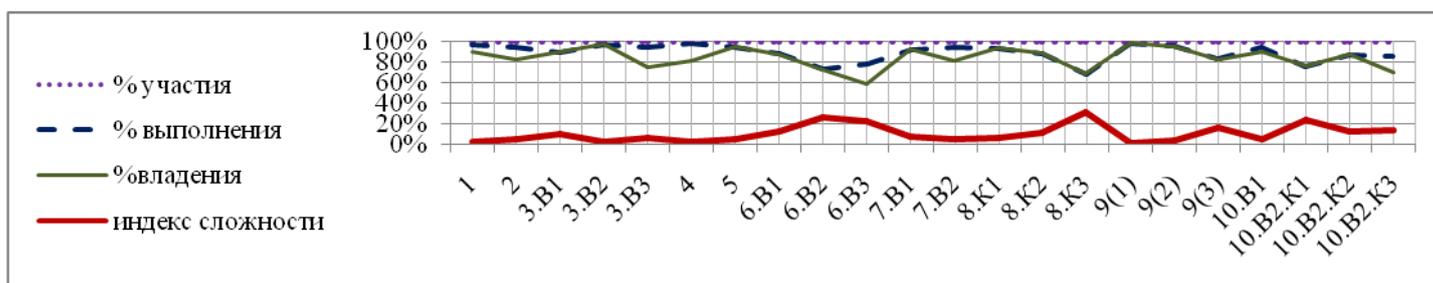
Дата	06.04.2023			Экзамен	ВПР математика 4 класс 2023
экзаменуемых	127	Класс	4а, 4б, 4в, 4д, 4е	заданий	15
Наименование УМК	"Перспектива", "Школа России"				
Кол-во сдавших	127	Кол-во несдавших	0		
мин. первичный балл	макс. первичный балл	средний первичный балл			
6	20	13,32			
набрали ниже среднего	набрали средний	набрали выше среднего			
50	29	48			
39,37%	22,83%	37,80%			
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	17	62	48
% распределения	0%	0%	13%	49%	38%



Анализ всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Дата	16.03.2023			Экзамен	ВПР окружающий мир 4 класс 2023
экзаменуемых	127	Класс	4 а, б, в, д, е	заданий	22
Наименование УМК	"Перспектива", "Школа России"				
Кол-во сдавших	127	Кол-во несдавших	0		
мин. первичный балл	макс. первичный балл	средний первичный балл			

14	32	26,71			
набрали ниже среднего	набрали средний	набрали выше среднего			
42	28	57			
33,07%	22,05%	44,88%			
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	0	2	54	71
% распределения	0%	0%	2%	43%	56%



Обучающиеся 4 классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

% качества, % успеваемости и уровень обученности по предметам по итогам Всероссийских проверочных работ приведен ниже.

Русский язык	
% качества	90%
% успеваемости	100%
Уровень обученности	76%
Математика	
% качества	87%
% успеваемости	100%
Уровень обученности	74%
Окружающий мир	
% качества	98%
% успеваемости	100%
Уровень обученности	84%

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Прогимназии;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Прогимназии.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения

квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Прогимназии.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Прогимназии.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2023 году строилась следующим образом.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Прогимназии, педагогический совет, методические объединения, совет школы и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Прогимназии и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Прогимназии, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Прогимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Прогимназии;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Прогимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Прогимназии за учебный год, публичный доклад директора Прогимназии);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методические объединения учителей, воспитателей ГПД:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Прогимназии;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Прогимназии.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Прогимназии;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, администрации Прогимназии по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Прогимназии;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Прогимназии, — 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94%.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Современные условия модернизации образования требуют высокой компетентности, нового типа педагогического мышления, инновационных подходов к организации образовательного процесса. Поэтому одной из основных задач МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» является формирование профессионально грамотного педагогического коллектива через активное вовлечение педагогов в деятельность образовательного учреждения, непрерывное повышение их компетентности, поддержку творческой инициативы, развитие профессиональной культуры.

В целях повышения качества образовательной деятельности в прогимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями прогимназии и требованиями действующего законодательства.

На конец 2023 года в Прогимназии работают 36 педагогических работников.

По итогам 2 четверти 2023 – 2024 учебного года 25 педагогических работников (69%) имеют квалификационную категорию: первую – 5 человек (20%), высшую – 20 человек (80%).

В течение 2023 года аттестованы 8 педагогических работников, из них впервые: на высшую квалификационную категорию – 3 педагогических работников, на первую – три. Все педагогические работники систематически, не менее, чем раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Прогимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Прогимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Прогимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Прогимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Прогимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

С целью реализации ФОП в прогимназии проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Учителя и администрация прогимназии прошли повышение квалификации на базе Академии образования взрослых «Альтернатива» и готовы к работе по обновленным ФГОС НОО и ФООП НОО. Администрация прогимназии по теме «Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой НОО», 10 педагогических работников по теме: «Особенности преподавания в начальной школе в соответствии с федеральной образовательной программой НОО», учителя физической культуры по теме: «Особенности преподавания физической культуры в соответствии с федеральными образовательными программами НОО и ООО».

Педагоги Прогимназии стали участниками инновационной методической площадки «Особенности деятельности образовательной организации в условиях ФОП НОО» на базе Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)

Учителя и воспитатели приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России:

инновации в образовании», который проходил на базе МАГУ.

33 педагога прогимназии, включая администрацию, стали участниками Всероссийского проекта «Флагманы образования».

На базе прогимназии проведен городской семинар для учителей начальных классов «Программа воспитания как инструмент организации воспитательного процесса в прогимназии. В работе семинара приняли участие 14 педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ соответствия оборудования и оснащения МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	2022 год	2023 год
Библиотечный фонд ОУ	9514	11196
Количество художественной литературы	1832	2524
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	6867	7810
Учебные пособия	480	527
Справочная литература	335	335

По сравнению с 2022 годом произошло незначительное увеличение библиотечного фонда: неиспользуемые в учебном процессе учебники заменены новыми, соответствующими обновленному ФГОС; художественный фонд пополнился новыми изданиями художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Прогимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Для соблюдения санитарно-бытовых условий в школе имеются:

- 1) 2 оборудованных гардероба для учащихся – 47,5 м²; 34,9 м²;
- 2) помещения для питания учащихся (пищеблок - 41,7 м², столовая – 113,3 м² на 120 посадочных мест), оснащенные необходимым оборудованием для организации качественного горячего питания: завтраки, обеды, полдники;
- 3) 2 медицинских блока.

Для осуществления образовательного процесса на уровне начального общего образования имеются:

- 1) Число зданий и сооружений – 2;
- 2) 17 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой;
- 3) 2 компьютерных класса;
- 4) библиотека, обеспеченная принтером, сканером, компьютером, подключённым к сети Интернет и локальной сети школы;
- 5) музыкальный зал, оснащенный необходимым музыкальным оборудованием;
- 6) 2 спортивных зала, оснащённых инвентарём для проведения уроков физической культуры.

Для получения, создания и использования цифровой информации имеются:

- 30 персональных компьютеров;
- 49 ноутбуков;
- 4 интерактивные доски, 8 мультимедийных проекторов;
- 9 МФУ;
- 1 лингафонный мобильный кабинет.

В 2023 году обновлена материально-техническая база школы, выполнены работы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, программе производственного контроля.

Закуплена ученическая мебель (стулья).

Создание доступной среды.

В прогимназии непрерывно ведется работа по обеспечению безбарьерной среды в соответствии с Паспортом доступности объекта (утвержден 29.12.2018).

Прогимназия имеет следующие условия: условная доступность (при помощи персонала) входа в здание и выхода из него (входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, имеется мобильное гусеничное лестничное подъёмное устройство); официальный сайт ОУ адаптирован для слабовидящих лиц; для обеспечения доступа в здание маломобильным категориям людей, входная группа оснащена табличкой с номером телефона для вызова сотрудника.

Большое внимание в школе уделяется созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений: для ведения образовательной деятельности и проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 22 учебных помещения. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, МФУ. В школе есть электронная почта, функционирует официальный сайт прогимназии, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Осуществляется работа в системе АИС «Электронная школа».

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную материально-техническую базу, которая позволяет реализовывать все заявленные образовательные программы. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно, планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	Нет
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (60,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	72(16%)

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		15(3%)
– федерального уровня		4(1%)
– международного уровня		32 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (69%)
– с высшей		20 (55,5%)
– первой		5 (13,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (25%)
– до 5 лет		2 (5,5%)
– больше 30 лет		7 (19,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (41,6%)
– до 30 лет		7 (19,4%)

– от 55 лет		8 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14 ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 человек/63%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.77

Анализ показателей указывает на то, что прогимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

В прогимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по

ФГОС-2021 показывают, что прогимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021, ФОП

МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги прогимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся прогимназии.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40» приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав итоги 2023 года, определена цель и направления в работе педагогического коллектива на 2024 год.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья; создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создать условия для:
 - освоения учащимися базовых универсальных образовательных компетенций, обеспечивающих формирование основных навыков учебной деятельности, а также в развитии у них познавательных, коммуникативных и творческих способностей, приобретении основ культуры поведения и взаимодействия в социуме;
 - самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
 - развития мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
2. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:
 - реализацию компетентностного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
 - развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;

- поддержку динамики развития прогимназии, формирования ее имиджа, позитивного восприятия образовательного учреждения участниками образовательных отношений, социальными партнерами;
 - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы.
3. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, через:
- обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;
 - формирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
 - повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;
 - профилактики противоправного поведения, суицидальных рисков у детей, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности.
4. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:
- актуализацию и углубление предметных знаний учителей;
 - овладение современными образовательными технологиями;
 - включение педагогов в деятельность по освоению способов компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и внеурочных занятий;
 - создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
 - создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
 - повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.
5. Усилить контроль за уровнем подготовки выпускников.

Таким образом, самообследование позволило провести целостный анализ. Основное внимание в реализованной нами методике обращалось на применение критериев, оценивающих всю деятельность прогимназии по реализации образовательных программ.